مذكرة

الدراسات الإجتماعية

الصف الرابع الابتدائي

2022

المذكرة وجدت بدون اسم صاحبها

جزاه الله خيراً



إهداء جروب مذكرات تعليمية للمرحلة الابتدائية

الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى

الوحدة الأولى
الدرس الأول
(أدوات تحديد الموقع)

ما هي الأدوات التي تستخدم في تحديد المواقع؟

- الخرائط. - الصور.

أولا : الخريطة

ما المقصود الخريطة

هي رسم توضيحي لسطح الأرض أو جزء منه باستخدام الرموز والألون ومقياس رسم محدد.

عناصر الخريطة

1 – عنوان الخريطة

2 – وردة البوصلة

3 – مقياس الرسم

4 – مفتاح الخريطة

5 – خطوط الطول ودوائر العرض

أولا: عنوان الخريطة

يوضح ما تحتويه الخريطة من معلومات وموقع بعض المدن المصرية

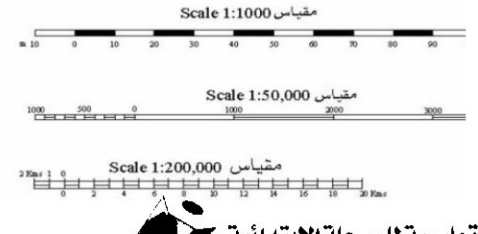
ثانيا: وردة البوصلة

تساعدنا في توضيح الاتجاهات الأصلية والفرعية و تحديد موقع على الخريطة



ثالثا: مقياس الرسم

هو النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة.



رابعا: مفتاح الخريطة

يوضح مدلول الرموز والألوان بالخريطة.

خط أزرق	ـــــــ	يدل على نهر النيل
الدوائر الحمراء	●	يشير إلى عاصمة مصر (القاهرة)
الدوائر السوداء	●	يشير إلى المدن المصرية
اللون الأزرق	■	يشير إلى البحر

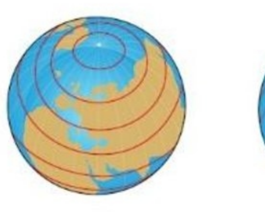
خامسا: خطوط الطول

خطوط رأسية لتحديد الموقع شرق خط الطول الرئيسي وغربه.

دوائر العرض

دوائر أفقية لتحديد الموقع شمال دائرة خط الإستواء وجنوبها ويطلق عليها(شبكة الإحداثيات)





shutterstock.com • 1083180749



ما أهمية الخريطة في حياتنا؟

-تعرف الأماكن المختلفة ومواقعها مثل:

يستخدمها الفلاح في تحديد ملكية الأرض الزراعية.

يستخدمها الجيش في تحديد المواقع الحربية.

يستخدمها السائح للوصول للأماكن السياحية و الأثرية.

يستخدمها الطيار وقبطان السفينة لتحديد المواقع.

يستخدمها الطالب في المذاكرة والمعلم في الشرح.





قارن بين الصورة الجوية والصورة الفضائية

الصورة الجوية	الصورة الفضائية
هي صورة يتم التقاطها من مكان مرتفع من الجو باستخدام الطائرات.	هي صورة يتم التقاطها باستخدام الأقمار الصناعية.
تساعد في رسم خرائط أكثر دقة وتفصيلا.	تتميز الأقمار الصناعية بقدرتها على الدوران حول الأرض، لذلك تستطيع التقاط عدد أكبر من المواقع أكثر من الصور الجوية.



ملخص الدرس الأول

(أدوات تحديد المواقع)

لمعرفة مواقع الأماكن نستخدم الخرائط والصور.

الخريطة هي رسم توضيحي لجزء من سطح الأرض باستخدام الرموز و الألوان ومقياس رسم.

عناصر الخريطة:

1 – عنوان الخريطة.

2 – وردة البوصلة.

3 – مقياس رسم.

4 – مفتاح الخريطة.

5 – خطوط الطول ودوائر العرض.

أهمية الخريطة:

1 – تساعد الطالب على المذاكرة، والمعلم في الشرح.

2 – الفلاح في تحديد ملكية الأرض الزراعية.

3 – الجيش في تحديد المواقع الحربية.

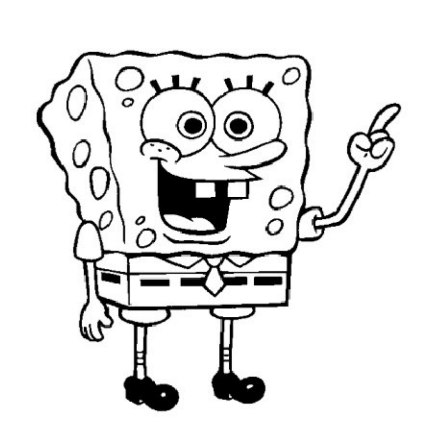
4 – السائح للوصول إلى الأماكن السياحية.

5 – الطيار وقبطان السفينة لتحديد المواقع.

الصورة تنقسم إلى:

1 – صورة جوية.

2 – صورة فضائية.



تدريبات الدرس الأول

(أدوات تحديد المواقع)

السؤال الأول:

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

1 – تختلف الصور الفضائية عن الصور الجوية في أنها تلتقط عن طريق..............

أ) الطائرات. ب) الأقمار. جـ) السفن. د) القطارات.

2 – الجهة التي تقع بين الجنوب والشرق هي جهة......................

أ) الشمال الشرقي. ب)الشمال الغربي.

جـ)الجنوب الشرقي. د) الجنوب الغربي.

السؤال الثاني: صوب ما تحته خط:

1 – تساعد الصور الفوتوغرافية السائح في الوصول للمناطق السياحية.( )

2 – تتخذ دوائر العرض شكلا عموديا. ( )

السؤال الثالث:

اشرح أهمية الخريطة بالنسبة للجيش.

....

السؤال الرابع: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة:

1 – يظهر مدلول ومعنى الألوان والرموز الموجودة على الخريطة في شبكة الإحداثيات. ( )

2 – الشمال الغربي من الاتجاهات الأصلية. ( )

3 – الصور الفضائية تلتقط عددا كبيرا من المواقع عن الصور الجوية. ( )

4 – خطوط الطول ترسم بشكل عرضي على الخريطة. ( )

الدرس الثاني

(المصادر الأولية والثانوية)

المصادر الأولية	المصادر الثانوية
هي كل ما تم نقشه أو تدوينه سواء من أشخاص عاصروا الحدث أو شاركوا فيه، ويرتبط بزمن وقوع الحدث.	هي كل ما تم تدوينه بعد مرور زمن طويل منذ وقوع الحدث، وغالبا يستند إلى المصادر الأولية.
تتميز بـ 1 – مصادر لتوثيق المعلومات والأحداث. 2 – أنها أكثر دقة ومعاصرة للأحداث. مثل :1 – الصور. 2 – المخاطبات والوثائق الرسمية وكتابات المؤرخين. 3 – الأفلام التسجيلية. 4 – النقوس على القطع الأثرية و المعابد والبرديات.	تتميز بـ 1 – مصادر لتوثيق المعلومات والأحداث. 2 – متوفرة ويسهل الحصول عليها. مثل: 1 – الكتب. 2 – المقالات. 3 – الموسوعات. 4 – الأبحاث.

قناة السويس شريان الاقتصاد العالمى

هي أهم ممر ملاحي عالمي يربط بين البحر الأحمر والبحر المتوسط وبفضلها احتلت مصر دورا رئيسيا في التجارة الدولية.و ازداد هذا الدور أهمية بعد حفر قناة السويس الجديدة عام 2015.



بداية الفكرة	حفر وافتتاح القناة	قناة السويس الجديدة
كانت حلما راود الكثير من الحكام منذ القدم، ففي عهد الملك سنوسرت الثالث تم حفر قناة تربط بين البحرين الأحمر والمتوسط عن طريق نهر النيل وسميت بقناة سيزوستريس.	تم حفر قناة السويس بأيدي المصريين وتحت إشراف مهندسيين فرنسيين، وتم افتتاحها عام 1869م للملاحة العالمية في حفل أسطوري دعي إليه ملوك العالم. 	تم إنشاء قناة جديدة موازية لتسيير السفن في الاتجاهين بدون توقف في مناطق انتظار داخل القناة، مما قلل من زمن عبور السفن، وقد تم افتتاح قناة السويس الجديدة في عام 2015م. 

عندما تبحث في مصادر المعلومات الأولية والثانوية لابد أن تميز بين الحقائق والأراء التي يتضمنها المصدر.

الحقيقة : هي معلومات أو أحداث تم إثبات صحتها والتأكد من دقتها، سواء من خلال البحث أو التجريب، وتتسم بالدقة والموضوعية، نادرا ما تكون غير صحيحة.

الرأي: تعبير عما يشعر به أو يفكر فيه شخص ما تجاه موضوع معين، وقد يكون صحيحا أو خطأ لذلك لا يجب التسرع في الأخذ به إلا بعد التأكد منه.

يمكن أن نقيم مصدر المعلومة من خلال الخطوات التالية:

1 – معلومات عن المؤلف

اسم المؤلف و تخصصه ومكانته العلمية.

هل المؤلف شارك في الحدث أو عاصر وقت حدوثه.

2 – تقييم النص

هدف المؤلف من النص، تزويدك بالمعلومات أو محاولة إقناعك بفكرة ما.

يساعدك ذلك على أن تميز بين الحقائق والآراء التي يتضمنها النص.

عليك أن تقارن المعلومات الواردة في المصدر بمصادر أخرى تؤكد صحة المعلومات.

احرص على عدم نقل أي معلومات دون التأكد من صحتها.

إذا ذكر المؤلف معلومات أو أحداثا صحيحة ودقيقة، فهذا يكون حقيقة، أما إذا عبر عما يشعر به أو يفكر فيه فهذا يسمى رأيا.

ما خطورة نشر معلومات غير صحيحة على وسائل التواصل الاجتماعي؟

يؤثر ذلك على استقرار وأمن المجتمع.



ملخص الدرس الثاني

(المصادر الأولية والمصادر الثانوية)

المصادر الأولية: هي كل ما تم نقشه أو تدوينه سواء من أشخاص عاصرت الحدث أو شاركوا فيه.

أمثلة المصادر الأولية:

1 – الصور.
2 – المخاطبات.
3 – الوثائق الرسمية.
4 – أفلام تسجيلية.
5 – نقوش على قطع أثرية.
6 – برديات.
7 – كتابات المؤرخين القدماء.

المصادر الثانوية: هي كل ما تم تدوينه بعد مرور زمن طويل منذ وقوع الحدث وغالبا ما يستند إلى المصادر الأولية.

أمثلة المصادر الثانوية:

1 – الكتب.
2 – المقالات.
3 – الموسوعات.
4 – الأبحاث.

الحقيقة والرأي

الحقيقة: هي معلومات أو أحداث تم إثبات صحتها والتأكد من دقتها من خلال البحث أو التجريب وتتسم بالدقة والموضوعية وغالبا ما تكون صحيحة.

الرأي: هو تعبير عما يشعر به أو يفكر به شخص ما تجاه موضوع معين وقد يكون صحيحا أو خطأ.



تدريبات

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين:

(قناة السويس – قناة سيزوستريس – النقوش – حقيقة – رأي)

1– " مدينة شرم الشيخ من أجمل المدن السياحية على ساحل البحر الأحمر" تعبر العبارة السابقة عن..................

2– من المصادر الأولية التي يمكن الاستعانة بها لدراسة التاريخ المصري القديم..................

3 – احتلت مصر دورا رئيسيا في التجارة الدولية بسبب................

4– ربطت .... بين البحر الأحمر ونهر النيل.

السؤال الثاني:

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 – (فازت مصر بالميدالية الذهبية في لعبة الكاراتيه بأولمبياد طوكيو عام 2021م). العبارة السابقة تعد حقيقة. (   )

2 – لوحة الملك نارمر تعد مصدرا أوليا. (   )

3 – تعد الكتب والمقالات من المصادر الأولية. (   )

السؤال الثالث: صوب ما تحته خط:

1 – صورة رائعة لقناة السويس يعد ذلك حقيقة. (   )

2 – تعد الموسوعات من المصادر الأولية. (   )

3 – وفقا لتعداد 2017م بلغ عدد سكان الغردقة 190592 يعد ذلك رأيا.(   )

السؤال الرابع:

حدد أحد الاختلافات بين المصادر الأولية والمصادر الثانوية.

....

الدرس الثالث

موقع مصر بالنسبة إلى العالم

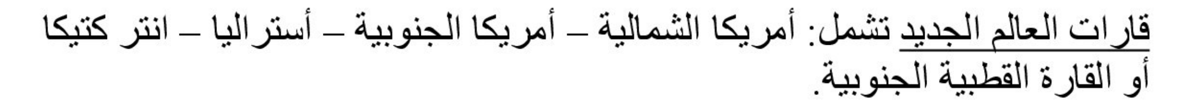
يتكون العالم من سبع قارات و خمس محيطات.

القارة: هي مساحة واسعة من اليابس تضم عددا من الدول.

المحيط: مساحة واسعة من الماء المالح ذات أعماق كبيرة.

الموقع الجغرافي: موقع المكان بالنسبة لليابس والماء.

قارات العالم القديم تشمل: إفريقيا – آسيا – أوربا



قارات العالم الجديد تشمل: أمريكا الشمالية – أمريكا الجنوبية – أستراليا – انتر كتيكا أو القارة القطبية الجنوبية.

أشاد الجميع من الكتاب والمفكرين ومنهم الجغرافي "جمال حمدان" بأهمية موقع مصر بين قارات العالم القديم وأثره على الاقتصاد المصري والعالمي حيث:

- تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي لقارة إفريقيا إذ تقع في قلب العالم القديم.
- يحدها من الشمال البحر المتوسط ومن الشرق البحر الأحمر ويحيط بها اليابس من الغرب والجنوب.
- تقع مصر في قلب الوطن العربي الذي تلتقي عنده الدول العربية بقارة آسيا وبقارة إفريقيا.

أهمية موقع مصر الجغرافي قديما وحديثا:

1 – ساعد موقع مصر الجغرافي على تسهيل الاتصال بجيرانها تجاريا وحضاريا.

2 – أصبحت مصر مركزا تجاريا ومعبرا للتجارة الدولية بين الشرق (آسيا) و الغرب (أوربا – أمريكا)

قديما

1 – نهر النيل :أضاف نهر النيل أهمية كبرى لموقع مصر حيث: - عاش المصريون على ضفتيه وقاموا بأعمال الزراعة.

2 – استخدم كطريق للتجارة بين شمال مصر

وجنوبها وكذلك بين مصر و دول وسط إفريقيا.

مما ساعد على قيام الحضارة المصرية القديمة – إزدهار الاقتصاد المصري.

2 – قبل حفر قناة السويس: كانت مصر مركزا تجاريا بين قارة آسيا شرقا و قارة أوربا غربا حيث كانت السفن تسير كالتالي.

كانت سفن البضائع تأتي من آسيا عبر البحر الأحمر حتى خليج السويس

ثم يتم نقلها برا من السويس حتى نهر النيل ومنها إلى البحر المتوسط لاستكمال طريقها إلى أوربا و كان هذا يأخذ الكثير من الوقت والجهد والمال



حديثا:

بعد حفر قناة السويس زادت أهمية موقع مصر

طريق رأس الرجاء الصالح (طرق قديما)

طريق كانت تقطعه السفن حول إفريقيا. وكان يأخذ الكثير من الوقت والجهد والمال.

قناة السويس (طرق جديدة)

- تضاعفت أهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس والتي تم افتتاحها للملاحة عام1869م.
- حيث ربطت قناة السويس بين البحر المتوسط والبحر الأحمر.
- مما أدى إلى
  - تقليص مدة الإبحار بين آسيا و أوربا.
  - توفير الوقت والجهد والمال.

قناة السويس الجديدة

ازدادت أهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس الجديدة في عام 2015 مما ساعد على:

- تقليل زمن مرور السفينة في القناة من 20 ساعة إلى 11 ساعة فقط
- استيعاب أكبر السفن حجما وحمولة، والسماح بمرور السفن في الاتجاهين.

ملخص الدرس الثالث

القارة: هي مساحة واسعة من اليابس تضم عددا من الدول.

المحيط: هو مساحة واسعة من الماء المالح ذات أعماق كبيرة.

الموقع الجغرافي: موقع المكان بالنسبة لليابس والماء.

قارات العالم القديم (آسيا – إفريقيا – أوربا)

قارات العالم الجديد (أمريكا الشمالية – أمريكا الجنوبية – أستراليا – انتر كتيكا أو القارة القطبية الجنوبية)

موقع مصر الجغرافى

تقع في الركن الشمالي الشرقي لقارة إفريقيا، وتقع في قلب العالم القديم.

يحدها من الشمال البحر المتوسط ومن الشرق البحر الأحمر ويحيط بها اليابس من الغرب والجنوب.

أهمية موقع مصر

قديما: 1 – نهر النيل.

2 – قبل حفر قناة السويس.

حديثا: بعد حفر قناة السويس زادت أهمية موقع مصر.

- قناة السويس الجديدة

زادت أهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس الجديدة في عام 2015



تدريبات

السؤال الأول: أمامك خريطة صماء لمصر لاحظها

ثم حدد ما تشير إليه الأرقام في السؤاليين التاليين:

1 – يشير رقم (1) إلى...............

أ) البحر العربي. ب) البحر الأحمر.

جـ) البحر المتوسط. د) بحر قزوين.

2 – يشير رقم (2) إلى............

أ) قناة بنما. ب) قناة السويس.

جـ) قناة سيزوستريس. د) قناة مانشستر.

السؤال الثاني: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

1 – مصر ملتقى قارتين هما.....................

أ)إفريقيا و أوربا. ب) إفريقيا و أمريكا الشمالية.

جـ) إفريقيا و آسيا. د) إفريقيا و أمريكا الجنوبية.

2 – تتوسط مصر............... قارات.

أ) ثلاث. ب) أربع. جـ) خمس. د) ست.

3 – إذا أردت أن تحدد موقع قناة السويس فسوف تستخدم..............

أ) صور جوية. ب) صور فضائية.

جـ) صورة حقيقية. د) خريطة.

السؤال الثالث: حدد نتيجة واحدة لحفر قناة السويس الجديدة.

....

السؤال الرابع: ما العلاقة بين مصر و قارات العالم القديم.

....

الدرس الرابع

محافظات مصر

نظرا لاتساع مساحة الدول يتم تقسيمها إلى مناطق تسمى ولايات أو مقاطعات أو محافظات وقد تم تقسيم وطننا الحبيب مصر إلى محافظات.

المحافظة

هي مساحة من الأرض تضم مجموعة من المراكز أو الأحياء.

لكل محافظة حدود إدارية تفصلها عن المحافظة المجاورة.

محافظات الوجه البحري:

- القاهرة. - القليوبية. - الدقهلية.
- البحيرة. - الشرقية. - كفر الشيخ.
- الغربية. - الإسكندرية. - المنوفية.
- السويس. - دمياط. - الإسماعيلية.
- بورسعيد

محافظات الوجه القبلي:

- الجيزة. - الفيوم
- بني سويف.- المنيا.
- أسيوط. - سوهاج.
- قنا. - الأقصر.
- أسوان

محافظات الحدود(الصحراوية)

هي المحافظات التي تقع على حدود مصر مع الدول المجاورة.

- شمال سيناء.
- جنوب سيناء.
- مطروح.
- الوادي الجديد.
- البحر الأحمر



يبلغ عدد محافظات مصر 27 محافظة

عاصمة جمهورية مصر العربية هي القاهرة

وقد تم اختيارها كعاصمة لفترات طويلة على

مر التاريخ وذلك بسبب موقعها المتميز فهي

نقطة التقاء البوجه البحري بالوجه القبلي.

و يوجد بالقاهرة

– معالم أثرية يوجد فيها العديد من المعالم الأثرية مثل

- قلعة صلاح الدين. - مسجد عمرو بن العاص. - الكنيسة المعلقة.

– الوزارات تتركز فيها معظم الوزارات مثل وزارة التربية والتعليم.

– مراكز تتميز بوجود العديد من المراكز مثل(مراكز تجارية – مراكز صناعية – مراكز ثقافية).

تهتم الدول بتطوير القاهرة من خلال إقامة المشروعات مثل:

حي الأسمرات. تطوير حي السيدة زينب. محور روض الفرج.

كما تقوم مصر حاليا بإنشاء عاصمة جديدة وهي العاصمة الإدارية الجديدة وذلك لتخفيف الضغط السكاني وتكدس الخدمات في العاصمة الحالية.

نظام تحديد المواقع العالمي GPS

G (Global) العالمي.

P (Positioning) تحديد المواقع.

S (System) نظام

استخدامات GPS




1 – تحديد المحافظات وحدودها.

2 – تحديد عنوان وموقع مكان ما.

3 – تحديد الأماكن.

4 – تحديد اتجاهات السير.

ويتم ذلك باستخدام الأقمار الصناعية.

ملخص الدرس الرابع

المحافظة هي مساحة من الأرض تضم مجموعة من المراكز أو الأحياء.

لكل محافظة حدود إدارية تفصلها عن المحافظات المجاورة.

عدد محافظات مصر 27 محافظة وتنقسم إلى

1 – محافظات الوجه البحري.　　　　2 – محافظات الوجه القبلي.

3 – محافظات الحدود.

القاهرة هي عاصمة جمهورية مصر العربية بسبب موقعها المتميز و هي نقطة التقاء الوجه البحري والوجه القبلي.

ويوجد بها معالم أثرية، والوزارات، ومراكز.

تهتم الدولة بتطوير القاهرة من خلال إقامة المشروعات كما تقوم حاليا بإنشاء عاصمة جديدة وهي العاصمة الإدارية الجديدة.



تدريبات

السؤال الأول: صوب ما تحته خط:

1 – الجيزة تعتبر عاصمة مصر السياسية. ( )

2 – عدد محافظات الحدود في مصر أربع محافظات. ( )

3 – مصر تطل على البحر المتوسط من جهة الشرق. ( )

4 – قلعة صلاح الدين الأيوبي تقع في محافظة الجيزة. ( )

السؤال الثاني: اكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين:

(مطروح – القاهرة – إدارية – الوجه القبلي – المحافظة)

1 – عاصمة مصر هي محافظة ....

2 – تعتبر محافظة أسوان من محافظات......................

3 – مساحة من الأرض تضم مجموعة من الأحياء.................

4 – من محافظات الحدود محافظة.....................

5 – الحدود التي تفصل المحافظات عن بعضها تسمى حدودا...................

السؤال الثالث:

ما العلاقة بين نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) و الأقمار الصناعية.

....

السؤال الرابع: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة.

1 – نظرا لاتساع مساحة مصر تم تقسيمها إلى ولايات. ( )

2 – محافظة الإسكندرية تقع على البحر الأحمر. ( )

3 – محافظة المنوفية من المحافظات التابعة للوجه البحري. ( )

4 – الحدود الدولية تفصل الدول المتجاورة عن بعضها. ( )

الدرس الخامس

علم مصر

العلم: هو رمز يتخذه كل بلد ليعبر عن تاريخه وتراثه ولكل فيه معنى خاص به.

عندما تنظر إلى صورة علم مصر تلاحظ أنه على شكل مستطيل ويتكون من ثلاثة ألوان يرمز كل منها إلى معنى محدد وهي:

اللون الأحمر: يعبر عن مرحلة النضال و دماء الشهداء من أجل الحرية.

اللون الأبيض: يعبر عن السلام.

اللون الأسود: يعبر عن الظلم الذي تعرضت له مصر في فترات الاستعمار.

النسر: أصفر ذهبي يتوسط الجزء الأبيض.

مأخوذ عن نسر صلاح الدين يرمز إلى قوة مصر وعراقة حضارتها.

أماكن وجود العلم

لأن العلم رمز للدولة فهو يرفع في جميع أرجاء البلاد.

يوجد العلم في أماكن عديدة مثل:

1 – الوزارات والهيئات و المؤسسات الحكومية.

2 – المواقع السياحية و المؤتمرات والمناسبات الرسمية.

3 – وسائل النقل الدولية مثل الطائرات.

مظاهر احترام العلم

احترام علم بدنا واجب وطني لأنه رمز للدولة

أكدت المادة 23 من الدستور المصري لعام 2014م أن إهانة العلم المصري جريمة يعاقب عليها القانون.

من أهم السلوكيات التي تعبر عن احترام علم بدنا:

1 – الوقوف باحترام أثناء تحية العلم.

2 – رفعه عاليا وتوخي عدم لمسه.

3 – عدم الكتابة أو الرسم عليه.

4 – المحافظة عليه.

5 – عدم ابتلاله بالماء.

6 – عدم تمزيقه أو حرقه.

يصاحب تحية العلم النشيد الوطني (بلادي بلادي)

الذي ألف كلماته الشاعر محمد يونس القاضي و الذي لحنه الفنان المصري سيد درويش.

مراحل تطور العلم المصري:

العلم الذي اختاره محمد علي باشا عام 1805 – 1867م



علم الخديوي إسماعيل 1867 – 1922



علم الملك فؤاد الأول 1923 – 1952م



علم ثورة 23 يوليو1952 - 1958



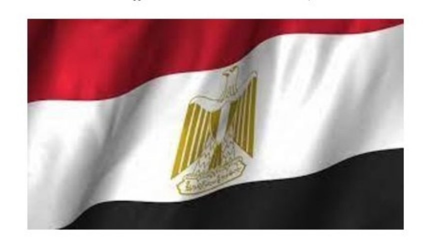
علم الجمهورية العربية المتحدة (مصر – سوريا) 1958 – 1971



علم اتحاد الجمهوريات العربية (مصر – سوريا – ليبيا)1971 – 1984م



علم مصر الحالي 1984 – حتى الآن



ملخص الدرس الخامس

العلم: هو رمز يتخذه كل بلد ليعبر عن تاريخه وتراثه ولكل جزء فيه معنى خاص به.

شكل علم مصرنا الحبيبة: يتميز بالشكل المستطيل ويتكون من ثلاثة ألوان ويرمز كل منها إلى معنى محدد

اللون الأحمر – اللون الأبيض – اللون الأسود – النسر أصفر ذهبي.

العلم رمز الدولة فهو يرفع في جميع أرجاء البلاد ويوجد في اماكن عديدة مثل:

- الوزارات والهيئات والمؤسسات الحكومية.
- المواقع السياحية والمؤتمرات والمناسبات الرسمية.
- وسائل النقل الدولية مثل الطائرات.

احترام علم بلدنا مصر واجب وطني، لأنه رمز الدولة.

السلوكيات التي تعبر عن احترام علم بلدنا:

- الوقوف باحترام أثناء تحية العلم.
- عدم الكتابة أو الرسم عليه.
- عدم ابتلاله بالماء.
- رفعه عاليا وتوخي عدم لمسه الأرض.
- المحافظة عليه.
- عدم تمزيقه أو حرقه.

يصاحب تحية العلم النشيد الوطني (بلادي بلادي) والذي ألف كلماته الشاعر محمد يونس القاضي، و الذي لحنه الفنان المصري سيد درويش.

لقد مر علم مصر بمراحل متعددة حيث تغير شكله وألوانه عبر العصور حتى إلى شكله الحالي.

تدريبات

السؤال الأول: صوب ما تحته خط:

1 – يرمز النسر في علم مصر إلى ضعفها. (   )

2 – مرحلة النضال ودماء الشهداء يعبر عنها اللون الأبيض في العلم المصري.

(   )

3 – يتخذ علم مصر الشكل المربع. (   )

السؤال الثاني: اكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين:

(سيد درويش – المطارات – محمد يونس)

1 – قام بتأليف النشيد الوطني " بلادي بلادي"....................

2 – العلم المصري يرفع على أماكن عديدة منها...............

3 – ملحن النشيد الوطني "بلادي بلادي" هو.................

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 – احترام علمنا واجب وطني لأنه رمز الدولة. (   )

2 – اللون الأحمر في العلم المصري يعبر عن الظلم الذي تعرضت له مصر في فترات الاستعمار. (   )

3 – مر العلم المصري بعدة مراحل حتى وصل إلى الشكل الحالي. (   )

السؤال الرابع:

لماذا تحرص مصر على وجود علم خاص بها؟

....



الدرس السادس

الأعياد القومية في محافظاتنا وشعاراتها

لكل محافظة من محافظات مصر عيدها القومي الخاص بها والذي يرتبط بحدث تاريخي أو ذكرى مهمة مرت بها المحافظة فمثلا

محافظة القاهرة تحتفل بعيدها القومي في السادس من يوليو كل عام وهو اليوم الذي وضع القائد جوهر الصقلي حجر الأساس لبناء مدينة القاهرة عام 969م.

من مظاهر الاحتفال بالعيد القومي للمحافظة:

1 – تزيين وتجميل الميادين والشوارع.

2 – رفع علم مصر وشعار المحافظة فوق المباني الحكومية.

3 – إقامة المهرجانات والاحتفالات والمسابقات.

4 – افتتاح المحافظة عددا من المشروعات لخدمة أبناء المحافظة.

شعار المحافظة:

كما أن لمصر علما يرمز لها بين دول العالم، فإن لكل محافظة من محافظات مصر شعارا خاصا بها.

الشعار : راية تتخذها المحافظة رمزا لها لتعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها.

يضم شعار محافظة القاهرة عدة رموز منها:

1 – الجامع الأزهر الشريف ومكتوب على قاعدته كلمة (القاهرة).

2 – وخلف الجامع تظهر شمس ساطعة لتدل على أن الجامع الأزهر هو منارة الإسلام في العالم أجمع.



ملخص الدرس السادس

محافظة القاهرة تحتفل بعيدها القومي في السادس من يوليو كل عام. وهو اليوم الذي يوافق وضع جوهر الصقلي حجر الأساس لبناء مدينة القاهرة.

مظاهر الاحتفال بالعيد القومي.

- تزيين وتجميل الميادين والشوارع.
- رفع علم مصر وشعار المحافظة فوق المباني الحكومية.
- إقامة المهرجانات والاحتفالات والمسابقات.
- افتتاح المحافظ عددا من المشروعات لخدمة أبناء المحافظة.

لمصر علما يرمز لها بين دول العالم ولكل محافظة من محافظات مصر شعارا خاصا بها.

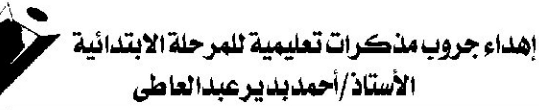
العلم : رمز يتخذه كل بلد ليعبر عن تاريخه وتراثه.

الشعار: راية تتخذها المحافظة رمزا لها لتعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها.

يضم شعار القاهرة عدة رموز وهي:

- الجامع الأزهر الشريف ومكتوب على قاعدته كلمة (القاهرة)
- وخلف الجامع تظهر شمس ساطعة لتدل على أن الجامع الأزهر هو منارة الإسلام في العالم أجمع.





تدريبات

السؤال الأول: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

1 – يوجد الشعار الخاص بمحافظة القاهرة جامع...............

أ) عمرو بن العاص.   ب) أحمد بن طولون.

جـ) الأزهر الشريف.   د) السلطان حسن.

2 – وضع حجر الأساس لمدينة القاهرة..............

أ) أحمد بن طولون.   ب) عمرو بن العاص.

جـ) خالد بن الوليد.   د) جوهر الصقلي.

3 – راية تتخذها المحافظة رمزا لها...............

أ) العلم.   ب) الشعار.   جـ) الدرع.   د) الأيقونة.

السؤال الثاني: حدد اثنين من مظاهر الاحتفال بالعيد القومي لمحافظتك.

....

....

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة.

1 – المحافظ يفتتح عددا من المشروعات أثناء العيد القومي للمحافظة. (   )

2 – أثناء الاحتفال بالعيد القومي للمحافظة تقام الاحتفالات والمهرجانات.(   )

3 – تتخذ محافظة الجيزة يوم السادس من يوليو عيد قوميا لها. (   )

السؤال الرابع: اكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين:

(الأزهر – المحافظ – القاهرة)

1 – شعار محافظة القاهرة الجامع.................

2 – يقوم بافتتاح عدد من المشروعات لخدمة أبناء المحافظة.............

3 – الشمس والجامع الأزهر شعار لمحافظة.................

الوحدة الثانية

الدرس الأول

جمال أرضنا

مصر بلد تتنوع فيها المظاهر الطبيعية، فإذا انطلقت من مدينة أسوان جنوبا متجها نحو القاهرة شمالا، فسوف تشاهد:

1 – نهر النيل: يوجد على جانبيه السهول الفيضية الخصبة التي ساعدت على قيام الزراعة منذ القدم.

2 – الصحراء الشرقية: تقع شرق نهر النيل تتميز بصخورها الصلبة وجبالها الشاهقة وهضابها العالية، وبجوارها البحر الأحمر الذي تجد فيه العديد من الجزر.

3 – شبه جزيرة سيناء: تقع بين خليجي السويس والعقبة ويطلق عليها (أرض الفيروز).

4 – الصحراء الغربية: تقع غرب نهر النيل، تتميز بوجود صحراء ذات رمال صفراء وهضاب ومنخفضات.

كل هذه المظاهر الطبيعية يتم تمثيلها على خريطة تبين مستوى ارتفاع أجزاء مختلفة من الأرض باستخدام ألوان متعددة

يلون ارتفاع كل منطقة بلون محدد:

اللون الأخضر:

الأخضر الفاتح يدل على المناطق المنخفضة

مثل : السهول

ويتدرج اللون حتى يصل إلى اللون الأخضر

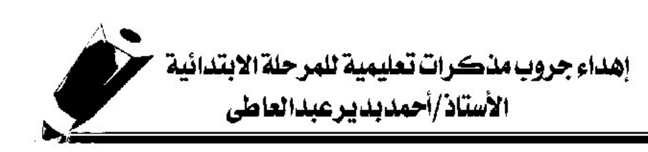
الغامق ليدل على الأماكن الأكثر انخفاضا

مثل: المنخفضات.

اللون البني:

البني الفاتح يدل على المناطق المرتفعة.

مثل: الهضاب.



يتدرج اللون حتى يصل إلى اللون البني الغامق ليدل على الأماكن الأكثر ارتفاعا.

مثل: الجبال.

تتنوع مظاهر سطح مصر حيث نجد:

الأراضي المرتفعة:

1 – الجبل   2 – التل.   3 – الهضبة.

الأراضي الأقل ارتفاعا:

1 – السهل الفيضي.   2 – السهل الساحلي.

الأراضي المنخفضة عن مستوى سطح البحر:

المنخفضات.

أولا: الأراضي المرتفعة:

1 – الجبل: هو أرض شديدة الإرتفاع ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار مثل: جبل سانت كاترين.

2 – التل: هو أرض مرتفعة قليلا ولها قمة يقل ارتفاعها عن 1000 متر مثل: تلال المقطم شمال القاهرة.

3 – الهضبة: هي مساحة واسعة من الأرض مرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح مثل: هضبة الجلف الكبير في الصحراء الغربية.

ثانيا: الأراضي الأقل ارتفاعا:

1 – السهل الفيضي: هو مساحة من الأرض مستوية قليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار مثل: الأراضي على جانبي نهر النيل.

2 – السهل الساحلي: وهو مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر مثل: سواحل البحرين الأحمر والمتوسط.

ثالثا: الأراضي المنخفضة:

المنخفض: هو أرض منخفضة عن مستوى سطح البحر مثل: منخفض القطارة.

وتوجد أيضا أشكال سطح أخرى مختلفة منها:

1 – الجزيرة: وهي أرض تحيط بها المياه من جميع الجهات مثل: جزيرة شدوان في البحر الأحمر.

2 – شبه الجزيرة: وهي مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات مثل: شبه جزيرة سيناء.

المسطحات المائية المختلفة المساحة

1 – البحر: مساحة من المياه المالحة أقل من المحيط مثل: البحر الأحمر، البحر المتوسط.

2 – النهر: مجرى مائي عذب مثل: نهر النيل.

3 – البحيرة: مساحة صغيرة من المياه يحيط بها اليابس من جميع الجهات، قد تكون عذبة مثل: بحيرة ناصر، أو مالحة مثل: بحيرة البرلس.

التعرية:

1 – التعرية المائية:

هي نحت الماء للصخور.

ينتج عنها:



- السهول الفيضية.
- السهول الساحلية.
- دلتا النهر.

2 – التعرية الهوائية:



هي نحت الرياح للصخور.

ينتج عنها:

- المنخفضات.
- الهضاب.



ملخص الدرس الأول

أهم المظاهر الطبيعة في مصر:

1 – نهر النيل.　　　2 – الصحراء الشرقية.

3 – شبه جزيرة سيناء.　　　4 – الصحراء الغربية.

يلون مستوى ارتفاع كل منطقة بلون محدد مثل اللون الأخضر الفاتح يدل على السهول والأخضر الغامق يدل على المنخفضات، اللون البني الفاتح يدل على الهضاب و البني الغامق يدل على الجبال و المناطق الأكثر ارتفاعا.

أشكال سطح الأرض في مصر:

- أراضي مرتفعة.(جبل – تل – هضبة)
- أراضي أقل ارتفاعا.(السهل الفيضي – السهل الساحلي)
- أراضي منخفضة عن مستوى سطح البحر.(المنخفضات)

كما توجد أشكال سطح أخرى مختلفة منها:

- الجزيرة.　　　شبه الجزيرة.

مسطحات مائية مختلفة المساحة:

البحر　　　النهر　　　البحيرة

تدريبات

السؤال الأول: اكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين:

(شبه الجزيرة – أقل – سانت كاترين – المرتفعات – شرق)

1 – البحر هو مساحة من الماء المالح............ من المحيط.

2 – .... تحيط بها المياه من ثلاث جهات.

3 – الصحراء الشرقية تقع .... النيل.

4 – من أمثلة الجبال التي توجد في مصر جبل.................

5 – اللون البني على الخريطة يشير إلى.................

السؤال الثاني: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

1 – أي من البحيرات التالية يوجد بها مياه عذبة.............

أ) بحيرة ناصر. ب) بحيرة إدكو.

جـ) بحيرة البرلس. د) بحيرة قارون.

2 – بحيرة البرلس تقع في الجهة............. من مصر.

أ) الشمالية. ب) الجنوبية.

جـ) الشرقية. د) الغربية.

3 – المنطقة التي تقع بين خليجي السويس والعقبة هي ....

أ) شبه جزيرة سيناء. ب) جزيرة شدوان.

جـ) شبه الجزيرة العربية. د) جزيرة الدهب.

السؤال الثالث: حدد أوجه الاختلاف بين (الهضبة والسهل، مع ذكر مثال لكل منهما)

....

....

....

الدرس الثاني

الطقس والمناخ

الطقس: وصف حالة الجو لفترة زمنية قصيرة من حيث الحرارة والرياح والأمطار، يوم أو أسبوع أو شهر.

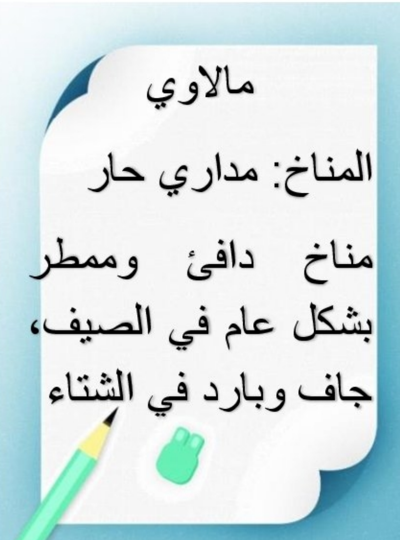
المناخ: وصف حالة الجو لفترة زمنية طويلة من حيث الحرارة والرياح والأمطار، فصل أو سنة.

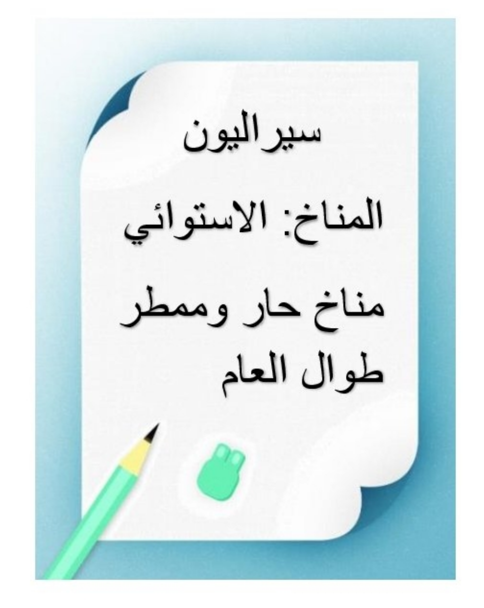
مناخ مصر مقارنة مناخ إفريقيا:

مصر

المناخ: صحراوي حار

في معظم الأراضي المصرية فهو معتدل وممطر في الشتاء وحار جاف في الصيف.





أدوات قياس عناصر الطقس:

1 – تقاس درجة الحرارة بـ ميزان الحرارة(الترمومتر).

2 – تقاس كمية المطر بـ مقياس المطر.

3 – تحديد اتجاه الرياح بـ دوارة الرياح أو جورب الرياح.

4 – تقاس سرعة الرياح بـ الأنيمومتر.

دور التكنولوجيا في قياس عناصر الطقس:

1 – الأقمار الصناعية: هناك أقمار صناعة خاصة بالطقس تدور حول الأرض تستخدم في جمع بيانات دقيقة عن عناصر الطقس.

2 – محطات الأرصاد الجوية:

- يقوم خبراء الأرصاد في محطات الأرصاد الجوية بتجميع البيانات وتحليلها باستخدام الكمبيوتر.
- توقع الأحوال الجوية في المستقبل القريب.
- تمثيل البيانات الخاصة بعناصر الطقس، والمناخ على خرائط الطقس مثل: خريطة درجة الحرارة العظمى والصغرى في المدن الكبرى.

3 – برامج الهاتف المحمول:

- يمكنك تحميل أحد البرامج الخاصة بالطقس على جهاز التليفزيون المحمول والذي يحدد لك حالة الطقس بالرسوم المتحركة والخرائط التفاعلية.

وتوجد في مصر (الهيئة العامة للأرصاد الجوية المصرية) ويتبعها عدد كبير من محطات الأرصاد الجوية في محافظات مصر.

وهناك العديد من الأنشطة التي تستفيد من خدمات الأرصاد الجوية مثل:

1 – صيد الأسماك. 2 – الزراعة.

3 – الاتصالات. 4 – النقل البري والبحري والجوي.

5 – الصناعة. 6 – السياحة.



ملخص الدرس الثاني

الطقس والمناخ

الطقس: وصف حالة الجو لفترة زمنية قصيرة من حيث الحرارة والرياح والأمطار، يوم أو أسبوع أو شهر.

المناخ: وصف حالة الجو لفترة زمنية طويلة من حيث الحرارة والرياح والأمطار، فصل أو سنة.

أدوات قياس عناصر الطقس:

1 – ميزان الحرارة (الترمومتر) لقياس درجة الحرارة.

2 – مقياس المطر لقياس كمية المطر.

3 – دوارة الرياح أو جورب الرياح لتحديد اتجاه الرياح.

4 – الأنيمومتر لقياس سرعة الرياح.

دور التكنولوجيا فى قياس عناصر الطقس:

1 – الأقمار الصناعية.

2 – محطات الأرصاد الجوية.

3 – برامج الهاتف المحمول.

هناك العديد من الأنشطة التى تستفيد من خدمات الأرصاد الجوية مثل:

- صيد الأسماك.
- الزراعة.
- السياحة.
- الصناعة.
- النقل البري والبحري والجوي.
- الاتصالات.



تدريبات

السؤال الأول: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أما العبارة غير الصحيحة:

1 – سيراليون يتصف مناخها بأنه مداري مطير. (   )

2 – قارة إفريقيا يسود جميع أجزائها المناخ المداري الحار فقط. (   )

3 – دوراة الرياح تستخدم لتحديد اتجاه الرياح. (   )

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

1 – الأنيمومتر جهاز يساعد على قياس................

أ) كمية المطر. ب) سرعة الرياح.

جـ) درجة الحرارة. د) اتجاه المطر.

2 – يمكن توقع الأحوال الجوية في المستقبل القريب من خلال.............

أ) الأنيمومتر. ب) جوارب الرياح.

جـ) ميزان الحرارة. د) الأقمار الصناعية.

3 – الطقس والمناخ يختلفان في................

أ) درجات الحرارة. ب) سرعة الرياح.

جـ) كمية المطر. د) الفترة الزمنية.

السؤال الثالث:

حدد اثنين من الأنشطة الاقتصادية يؤثر فيهما الطقس.

....



الدرس الثالث

البيئات المصرية

لقد اختص الله مصر بموقع جغرافي فريد ومظاهر سطح متعددة ومساحة كبيرة مما أدى إلى تنوع البيئات المصرية فيها.

أنواع البيئات المصرية:

1 – بيئة صحراوية: تضم الصحراء السوداء والصحراء البيضاء، وتضم جبالا يصل ارتفاعها إلى 2629 مترا.

2 – بيئة زراعية: تضم نهر النيل أطول أنهار العالم.

3 – بيئة ساحلية: تضم سواحل تتميز بمظاهرها الخلابة.

لكل بيئة من البيئات المصرية خصائص طبيعية تميزها، تتمثل هذه الخصائص في:

أولا: البيئة الصحراوية: توجد في 1) الصحراء الغربية.

2) الصحراء الشرقية.

3) شبه جزيرة سيناء.

خصائصها:

1 – تنتشر فيها المنخفضات والكثبان الرملية مثل (بحر الرمال العظيم في الصحراء الغربية).

2 – الجبال الشاهقة والرمال الذهبية في الصحراء الشرقية وشبه جزيرة سيناء.

يوجد بالصحراء الغربية:

1 – الكثبان الرملية: هي تجمعات كبيرة من الرمال.

2 – الصحراء البيضاء: يغطيها اللون الأبيض، وتعتبر متحفا مفتوحا لدراسة المظاهر التضاريسية والحفريات والحياة البرية.

3 – الصحراء السوداء: تتميز بجبالها وهضابها المغطاة باللون الأسود بسبب بقايا الانفجارات البركانية التي جفت على مدى ملايين السنين.

ثانيا: البيئة الزراعية: تضم الجزء الأكبر من الأراضي الزراعية في مصر.

توجد في 1) دلتا النيل. 2) وادي النيل.

خصائصها:

1 – تربة خصبة تزرع فيها جميع المحاصيل الصيفية والشتوية.

2 – تتميز باستواء السطح.

3 – تعتمد على مياه نهر النيل في جميع مجالات الحياة.

نهر النيل: يجري نهر النيل في الأراضي المصرية من الجنوب إلى الشمال ليصب في البحر المتوسط، و إذا تتبعت مسار النيل جنوبا ستجد:

1 – السد العالى بأسوان:

والذي يخزن المياه لري المناطق الزراعية على طول نهر النيل على مدار العام.

2 – بحيرة ناصر:

توجد أمام السد العالي.

تعتبر من أكبر البحيرات الصناعية في العالم.

تعد موطنا للكثير من الأسماك.

ثالثا: البيئة الساحلية:

تتمثل في الشريط الساحلي للبحر المتوسط شمالا والبحر الأحمر في الشرق.

توجد في 1) ساحل البحر المتوسط. 2) ساحل البحر الأحمر.

خصائصها:

1 – أراض شبه مستوية السطح وتكون واسعة عند البحر المتوسط وضيقة عند البحر الأحمر وذلك لاقتراب الجبال من الساحل.

2 – تنتشر الشعب المرجانية في مناطق عديدة.

الشعاب المرجانية:

تنتشر على طول ساحل البحر الأحمر وخليجي السويس والعقبة في مصر.

تتميز بمناظرها وألوانها الخلابة التي تجذب السياح إليها.

ملخص الدرس الثالث

<u>أنواع البيئات:</u>

1 – بيئة صحراوية. 2 – بيئة زراعية.

3 – بيئة ساحلية.

<u>الخصائص الطبيعية للبيئات المصرية:</u>

أولا البيئة الصحراوية: توجد في

- الصحراء الغربية.
- الصحراء الشرقية.
- شبه جزيرة سيناء.

ثانيا البيئة الزراعية: توجد في

- دلتا النيل. - وادي النيل

ثالثا: البيئة الساحلية: توجد في

- ساحل البحر المتوسط.
- ساحل البحر الأحمر.





تدريبات

السؤال الأول: صوب ما تحته خط.

1 – بحر الرمال العظيم يوجد في الصحراء الشرقية. ( )

2 – بحيرة ناصر أصغر بحيرة صناعية في العالم. ( )

3 – ساحل البحر الأحمر يتميز بالاتساع. ( )

السؤال الثاني: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

1 – البيئة التي تشمل معظم مساحة مصر هي...............

أ) البيئة الساحلية. ب) البيئة الزراعية.

جـ) البيئة الصحراوية. د) البيئة الصناعية.

2 – الشعاب المرجانية في مصر تنتشر على ساحل..............

أ) البحر المتوسط. ب) البحر الأحمر.

جـ) الدلتا د) الخليج العربي.

3 – تنتشر الأراضي الزراعية في مصر في................

أ) ساحل البحر الأحمر. ب) الصحراء الشرقية.

جـ) وادي النيل. د) الصحراء البيضاء.

السؤال الثالث: اكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين:

(الصحراوية – المرتفعات – الشعاب المرجانية – الغربية – الدلتا – مساحتها)

1 – تنتشر على ساحل البحر الأحمر......................

2 – تتميز شبه جزيرة سيناء بانتشار.............

3 – تتنوع البيئات الطبيعية في مصر بسبب اتساع............

4 – الصحراء البيضاء في مصر جزء من الصحراء..................

5 – تشمل البيئة الزراعية في مصر وادي النيل و......................

6 – تشغل معظم مساحة مصر البيئة...................

السؤال الرابع: اشرح أسباب تنوع البيئات الطبيعية في مصر.

....

الدرس الرابع

الموارد الطبيعية في بيئاتنا المصرية

الموارد الطبيعية: هي الموارد التي خلقها الله لنا لتساعدنا على الحياة ونستخدمها في إشباع حاجاتنا من مأكل ومشرب ومسكن وملبس.

تنوع البيئات المصرية أدى لتنوع الموارد الطبيعية وكان لها تأثير كبير على تنوع الأنشطة الاقتصادية.

النشاط الاقتصادي: هو العلم أو الحرفة التي يقوم بها الإنسان لاستغلال الموارد الطبيعية لإشباع حاجاته.



بحر

مورد طبيعي



الإنسان



صيد الأسماك

الموارد الطبيعية فى مصر متنوعة وهى تتمثل فى:

1 – الموارد المائية.

2 – الموارد النباتية.

3 – الموارد المعدنية ومصادر الطاقة.

أولا: الموارد المائية: تتنوع الموارد المائية في مصر حيث:

1 – المياه العذبة: تتمثل في مياه نهر النيل ومياه الأمطار الشتوية.

2 – المياه المالحة: تتمثل في مياه

- البحر المتوسط
- البحيرات المالحة شمال مصر وهي بحيرة (البردويل – المنزلة – البرلس – إدكو – مريوط)
- البحر الأحمر وخليجي السويس والعقبة شرق مصر.

3 – المياه الجوفية العذبة: هي المياه التي تستخرج من باطن الأرض:

- تنتشر في الصحراء الغربية وخاصة في منطقة الواحات.
- كما توجد في بعض المناطق في صحراء شبه جزيرة سيناء.
- أهميتها: ساعدت على قيام حرفة الزراعة في البيئة الصحراوية وتركز السكان حولها.

الواحات : هي أرض منخفضة بالصحراء تقوم بها الزراعة على المياه الجوفية.

ثانيا: الموارد النباتية:

اختص الله الصحاري المصرية بثروة هائلة من النباتات الطبية والعطرية.

أهمية الثروة النباتية:

- لها قيمة اقتصادية كبيرة.
- تدخل في صناعة الأدوية والعطور والصابون ومستحضرات التجميل مثل (الصبار – الخروع).
- استخدمها المصريون القدماء منذ القدم.

ثالثا: الموارد المعدنية ومصادر الطاقة:

تتنوع الموارد المعدنية ومصادر الطاقة في مصر، و تتمثل في :

1 – المعادن. 2 – الرمال. 3 – مصادر الطاقة.

1 – المعادن:

تنتشر المعادن في الصحراء الغربية:

- مناجم (الحديد – الفوسفات)

الصحراء الشرقية:

- مناجم (النحاس – الذهب)

شبه جزيرة سيناء:

- مناجم (المنجنيز – النحاس – التنتالوم)

وقد ساعدت تلك المعادن على قيام العديد من الصناعات مثل الحديد والصلب والصواريخ والحلي.

2 – الرمال:

1)الرمال البيضاء: تنتشر في الصحاري المصرية.
تعد من أجود أنواع الرمال في العالم لنقائها.
تستخدم في عديد من الصناعات مثل (صناعة الزجاج والخلايا الشمسية).
2)الرمال السوداء: تنتشر على طول سواحل البحر المتوسط (من العريش شرقا حتى رشيد غربا).
كونتها رواسب نهر النيل ولذا فهي تأخذ اللون الأسود.
وتحتوي على معادن اقتصادية تدخل في العديد من الصناعات المهمة مثل صناعة الخزف.

3 – مصادر الطاقة:

كما تمتلك مصر مصادر متنوعة لتوليد الطاقة مثل:

- البترول والغاز الطبيعي: ينتشر في (الصحاري المصرية – خليج السويس).
- الفحم ينتشر في (شمال شبه جزيرة سيناء).
- الرياح والشمس حيث تسطع الشمس معظم أيام السنة في مصر.

التنمية المستدامة: هي استخدام الموارد بحيث تلبي احتياجات المواطنين الحالية، مع الحفاظ على حق الأجيال القادمة في هذه الموارد.

لذلك قامت الدولة بعدد كبير من المشروعات للاستفادة من الموارد الطبيعية لتحقيق التنمية المستدامة، مثل مشروع 100000 صوبة زراعية في مصر.

الصوبات الزجاجية: خيم مصنوعة من مواد شفافة منفذة لأشعة الشمس، ويمكن التحكم في درجات حرارتها، وتزرع فيها الخضروات والفاكهة.

أهداف الصوبات الزراعية:

1 – زيادة إنتاج الخضروات والفواكة العضوية وتلبية احتياجات المواطنين المصريين المتزايدة من المواد الغذائية نتيجة الزيادة السريعة في عدد السكان.

2 – استخدام مساحات أقل من الأراضي الزراعية وكميات قليلة من المياه العذبة.

3 – توفير فرص عمل لأكثر من ربع مليون مواطن مصري.

4 – زيادة صادرات مصر من المحاصيل الزراعية، وزيادة دخل الدولة.



ملخص الدرس الرابع

الموارد الطبيعية: هي موارد خلقها الله لنا لتساعدنا على الحياة ونستخدمها في إشباع حاجاتنا من مأكل ومشرب ومسكن وملبس.

النشاط الاقتصادي: هو العمل أو الحرفة التي يقوم بها الإنسان لاستغلال الموارد الطبيعية لإشباع حاجاته.

أنواع الموارد الطبيعية:

1 – الموارد المائية.

2 – الموارد النباتية.

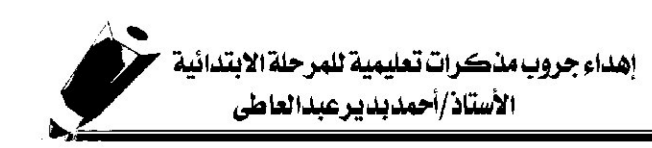
3 – الموارد المعدنية ومصادر الطاقة.

الواحات: أراض منخفضة بالصحراء تقوم بها الزراعة على المياه الجوفية.

التنمية المستدامة: هي استخدام الموارد بحيث تلبي احتياجات المواطنين مع الحفاظ على حق الأجيال القادمة في هذه الموارد.

الصوبات الزراعية: خيم مصنوعة من مواد شفافة منفذة لأشعة الشمس ويمكن التحكم في درجات حرارتها، وتزرع فيها الخضروات والفاكهة.





تدريبات

السؤال الأول: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة.

1 – مصادر الطاقة تنتشر في الصحاري المصرية. (   )

2 – من الموارد الطبيعية في مصر الطرق والمواصلات. (   )

3 – الرمال البيضاء تدخل في صناعة السيارات. (   )

السؤال الثاني: من أكون...؟

1 – العمل الذي يقوم به الإنسان لاستغلال الموارد الطبيعية. (   )

2 – المورد الذي منحه الله للإنسان ليساعده على الحياة. (   )

السؤال الثالث: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

1 – الذهب يستخدم في صناعة..................

أ) الصلب. ب) الأدوية.

جـ) الحلي. د) الزجاج.

2 – المياه الجوفية توجد في واحات الصحراء................

أ) الشرقية. ب) الغربية.

جـ) العربية. د) الشمالية.

3 – النباتات الطبية والعطرية في مصر تنتشر في البيئة..............

أ) التجارية. ب) الصناعية.

جـ) الصحراوية. د) الساحلية.

السؤال الرابع:

ما العلاقة بين المياه الجوفية والزراعة في الصحراء.

....

الدرس الخامس

المشكلات البيئية في بلدنا

أنواع المشكلات البيئية:

1 – تلوث الهواء.

2 – تلوث التربة.

3 – تلوث المياه.

أسبابها:

- سوء استخدام الموارد البيئية المختلفة.

نتائجها:

- الإضرار بالموارد الطبيعية، تهديد صحة الإنسان وحياة الكائنات الحية على سطح الأرض.

التلوث: هو حدوث تغيرات لبعض الموارد الطبيعية فتصبح غير صالحة للاستخدام البشري.

أنواع التلوث:

من أكثر المشكلات التي تنتشر في مصر التلوث، وهو يهدد صحة الإنسان وحياة الكائنات الحية لذلك تبذل الدولة جهودا كبيرة للحفاظ على البيئة ومواردها.

أولا: الهواء:

أهميته: أنه من الموارد الطبيعية المهمة في حياتنا.

أسباب تلوث الهواء:

1 – دخان المصانع.

2 – عوادم السيارات.

3 – حرق قش الأرز في البيئة الزراعية.

نتائج حرق قش الأرز:

- نتيجة لحرق قش الأرز زادت نسبة تلوث الهواء في البيئة الزراعية والمدن المجاورة وتكونت السحابة السوداء.
- انتشار مواد كيميائية خطيرة في الهواء تؤدي إلى إصابة الأفراد بكثير من الأمراض، وخاصة في المدن الكبرى المزدحمة بالسكان مثل مدينة القاهرة.

ثانيا: التربة:

أهميتها: مهمة لزراعة المحاصيل الغذائية.

أسباب تلوث التربة:

- إسراف كثير من المزارعين في استخدام الأسمدة الكيمائية لزيادة خصوبة التربة.
- استخدام المبيدات الحشرية لقتل الآفات الضارة بالمحاصيل الزراعية.

ثالثا: المياه:

أهميتها: هي سر الحياة على سطح الأرض لذلك يجب علينا الحفاظ عليها.

أسباب تلوث المياه:

- إلقاء مياه الصرف الصحي والزراعي الملوثة بالأسمدة الكيمائية والمبيدات الحشرية.
- إلقاء نفايات المصانع.
- إلقاء معظم النفايات في النهر أو البحر وهي من المواد البلاستيكية مثل : الزجاج والأكياس التي تتحلل إلى أجزاء صغيرة جدا.

نتائجه: يسبب ضررا للكائنات الحية البحرية، كما يؤثر سلبا على صحة الإنسان.

تبذل الدولة جهودا تهدف إلى استخدام الموارد الطبيعية لتأمين كميات أكبر من المياه للمواطنين منها:

1 – تحليه مياه البحر:

تتم اعتمادا على الحرارة لفصل المياه عن الرواسب (المعادن – الأملاح) وتكون صالحة للشرب والاستخدام البشري.

2 – إعادة تدوير مياه الصرف الصحي:

تتم من خلال عدة مراحل للمعالجة وتكون صالحة للزراعة في الحدائق العامة والمنشأت الصناعية.

ملخص الدرس الخامس

أنواع المشكلات البيئية: 1 – تلوث الهواء.

2 – تلوث التربة.

3 – تلوث المياه.

أسبابها: سوء استخدام الموارد البيئية المختلفة.

نتائجها: الإضرار بالموارد الطبيعية وتهديد صحة الإنسان وحياة الكائنات الحية على سطح الأرض.

التلوث: هو حدوث تغيرات لبعض الموارد الطبيعية فتصبح غير صالحة للاستخدام البشري.

أسباب تلوث الهواء:

- دخان المصانع.
- عوادم السيارات.
- حرق قش الأرز في البيئة الزراعية.

أسباب تلوث التربة:

- إسراف كثير من المزارعين في استخدام الأسمدة الكيمائية لزيادة خصوبة التربة.
- استخدام المبيدات الحشرية لقتل الآفات الضارة بالمحاصيل الزراعية.

أسباب تلوث المياه:

- إلقاء مياه الصرف الصحي والزراعي الملوثة بالأسمدة الكيمائية والمبيدات الحشرية.
- إلقاء نفايات المصانع.

- إلقاء معظم النفايات في النهر أو البحر وهي من المواد البلاستيكية مثل الزجاج والأكياس التي تتحلل إلى أجزاء صغيرة جدا.

تبذل الدولة جهودا تهدف إلى استخدام الموارد الطبيعية لتأمين كميات أكبر من المياه للمواطنين منها:

1 – تحليه مياه البحر:

تتم اعتمادا على الحرارة لفصل المياه عن الرواسب (المعادن – الأملاح) وتكون صالحة للشرب والاستخدام البشري.

2 – إعادة تدوير مياه الصرف الصحي:

تتم من خلال عدة مراحل للمعالجة وتكون صالحة للزراعة في الحدائق العامة والمنشأت الصناعية.



تدريبات

السؤال الأول: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة:

1 – حرق قش الأرز يؤدي إلى تلوث الماء. ( )

2 – مخلفات السفن التي تلقى في البحار تؤثر سلبا على صحة الإنسان. ( )

3 – المشكلات البيئية ظهرت بسبب حسن استخدامنا للموارد. ( )

السؤال الثاني: اكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين:

(الماء – الهواء – الأسماك – السوداء)

1 – تلوث الماء يلحق الضرر بـ...............

2 – سر الحياة على سطح الأرض يتمثل في.................

3 – مصطلح السحابة السوداء يرتبط بتلوث..............

4 – حرق قش الأرز في البيئة الزراعية يؤدي إلى تكون السحابة...............

السؤال الثالث: صوب ما تحته خط:

1 – الإسراف في استخدام الأسمدة الكيمائية يؤدي إلى تلوث الهواء. ( )

2 – الهواء من الموارد الطبيعية المهمة لحياتنا حيث أننا نتنفس ثاني أكسيد الكربون. ( )

السؤال الرابع:

اذكر أسباب تلوث المياه.

....

....

الدرس السادس

جمال حمدان

كان جمال حمدان عالما جغرافيا وكاتبا معروفا بحبه الشديد لوطنه مصر وإخلاصه له.

ولد في محافظة القليوبية عام 1928م .

اهتم بدراسة مصر فكتب عن موقعها بالنسبة للعالم وخصائصها الجغرافية وتاريخها وحضاراتها.

اهتم بدراسة الجوانب السياسية والاقتصادية والاجتماعية لمصر وذلك لتأثيرها في تشكيل شخصية مصر.

حياته: وأعماله

1 – كرس حياته كلها للكتابة.

2 – ألف أكثر من 25 كتابا باللغتين العربية والانجليزية.

3 – كما نشرت له مقالات متعددة في الصحف والمجالات.

4 – أكثر كتبه شهرة كتابه الرائع (شخصية مصر) الذي احتاج لإتمامه إلى 10 سنوات من الجهد والعمل ونشر عام 1985م، مما يدل على مثابرته من أجل تحقيق هدفه.

حصل على العديد من الجوائز وقد تم اختياره شخصية معرض القاهرة الدولي للكتاب الـ51 لعام 2020م تقديرا لأعماله ومكانته كمفكر وعالم مصري قدير.

توفي جمال حمدان عام 1993م، وترك رصيدا علميا لا يزال يتعلم منه الكثيرون.



ملخص الدرس السادس

جمال حمدان عالما جغرافيا وكاتبا معروفا بحبه الشديد لوطنه مصر واخلاصه له.

ولد جمال حمدان بمحافظة القليوبية عام 1928م وتوفي عام 1993م.

اهتم بدراسة مصر ودراسة الجوانب السياسية والاقتصادية والاجتماعية لمصر.

كرس حياته للكتابة، ألف أكثر من 25 كتابا باللغتين العربية والانجليزية، ومن أشهر كتبه كتابه الرائع (شخصية مصر).

حصل على العديد من الجوائز.

سيد درويش

كان سيد درويش مطربا وملحنا مصريا، لحن وغنى العديد من الأغاني التي أصبحت جزءا من التراث المصري ولقب بـ (أبو الموسيقى المصرية الشعبية).

ولد في حي كوم الدكة، محافظة الإسكندرية عام 1892م.

عمل في شبابه في مجال البناء ليوفر المال لأسرته قبل أن تكتشف مواهبه الموسيقية، عشق الموسيقى العربية القديمة، ومزجها بالفن الشعبي المصري (الفولكلور) والآلات الموسيقية الغربية ليؤلف ألحانا ملهمة تجمع بين الأصالة والمعاصرة.

اشتهرت موسيقاه بين الناس، بسبب موضوعاتها الإجتماعية والوطنية.

كان سيد درويش يرى أن الموسيقى وسيلة للتعبير عن المشاعر وليست فقط للترفيه.

قال عنه الموسيقار محمد عبد الوهاب "سيد درويش هو الذي جعلني أستمع للغناء بحسي وعقلي".

أعماله:

ألف خلال حياته العديد من الأغاني والمسرحيات الغنائية .

- كانت ألحان وأغاني سيد درويش تتصدر مظاهر الاحتفال في ثورة 1919م، فما إن تذكر الثورة إلا وتذكر معها أغانيه الخالدة مثل "قوم يا مصري"،"أنا المصري كريم العنصرين" وغيرها من أغانيه العظيمة الباقية حتى اليوم.
- ويعد لحن أغنية " بلادي بلادي" والتي أصبحت النشيد الوطني المصري من أكثر أعماله شهرة.

توفي سيد درويش عام 1923م، وترك تراثا موسيقيا وغنائيا كبيرا.

ملخص الدرس

سيد درويش مطربا وملحنا مصريا لحن وغنى العديد من الأغاني.

ولد في حي كوم الدكة، محافظة الإسكندرية عام 1892م، وتوفي عام 1923م.

عمل في شبابه في مجال البناء ليوفر المال لأسرته.

عشق الموسيقى العربية القديمة ومزجها بالفن الشعبي المصري (الفولكلور).

كان يرى أن الموسيقى وسيلة للتعبير عن المشاعر وليست فقط للترفيه.

قال عنه الموسيقار محمد عبد الوهاب هو الذي جعلني أستمع للغناء بحسي وعقلي.

ألف العديد من الأغاني والمسرحيات الغنائية، ويعد لحن أغنية بلادي بلادي والتي أصبحت النشيد الوطني المصري من أكثر أعماله شهرة.

تدريبات

السؤال الأول:

لماذا اهتم جمال حمدان بدراسة الجوانب المختلفة لمصر

....

السؤال الثاني:

اذكر أهم أعمال جمال حمدان.

....

....

....

السؤال الثالث:

اذكر أهم أعمال سيد درويش.

....

....

....

الوحدة الثالثة

الدرس الأول

الحياة المستدامة

تتنوع الموارد الطبيعية وتختلف من بيئة لأخرى.

تنقسم الموارد الطبيعية إلى:

1 – موارد متجددة: هي الموارد التي لا تنفذ رغم استخدامنا المستمر لها، مثل: المياه – التربة – الهواء.

سوء استخدامنا لها يعرضها للتلوث والتدهور، ويضر بصحتنا وحياتنا.

2 – موارد غير متجددة: هي الموارد التي تنفذ باستخدامنا لها مثل: الموارد المعدنية(الحديد – المنجنيز – النحاس وغيرها) – مصادر الطاقة الحفرية(البترول – الفحم – الغاز الطبيعي).

هذه الموارد تحتاج للآلاف السنين لتشكلها.

وتكون كمياتها محدودة لذلك فإن الاستخدام غير المسئول لها يعرضها للنفاذ.

الطاقة الحفرية: هي الطاقة التي نستخرجها من باطن الأرض مثل: البترول – الفحم – الغاز الطبيعي.

الحياة المستدامة: هي أسلوب حياة يهدف إلى التعامل بشكل مسئول مع موارد بيئتنا وترشيد استهلاكنا لها وبالتالي تقليل النفايات.وهي ليست مسئولية الحكومة وحدها بل مسئولية كل فرد في المجتمع.

أولا: المياه

تعد من الموارد الطبيعية المتجددة

كيف نحافظ على المياه من التلوث:

دور الدولة:

- تفرض عقوبات على كل من يلوث مياه نهر النيل.
- تعمل على استخدام وسائل ري حديثة لتقليل فقدان الكثير من المياه.
- توفر مصادر جديدة للمياه مثل(حفر الآبار – بناء السدود لتخزين مياه الأمطار).

دور الفرد:

- يمكنك ترشيد استهلاك المياه وذلك باستخدام الدش بدلا من حوض الاستحمام.
- غلق صنبور المياه أثناء تنظيف أسنانك.

ثانيا: الطاقة:

اتجهت دول العالم لاستخدام مصادر الطاقة المتجددة مثل (الشمس – الرياح – الطاقة الكهرومائية المولدة من المياه).

لأنها طاقة نظيفة لا تتسبب في تلوث البيئة.

كيفية المحافظة على الطاقة:

دور الدولة:

قامت مصر بإنشاء محطات توليد الكهرباء من الطاقة المتجددة مثل:

- محطة كهرباء السد العالي لتوليد الكهرباء من المياه.
- محطة الكريمات في الجيزة لتوليد الكهرباء من الطاقة الشمسية.
- محطة الزعفرانة في محافظة البحر الأحمر لتوليد الكهرباء من طاقة الرياح.

دور الفرد:

- إطفاء المصابيح والأجهزة الكهربائية غير المستخدمة.
- استخدام مصابيح موفرة للطاقة.

ثالثا: التربة:

تعد التربة موردا طبيعيا مهما لزراعة المحاصيل الزراعية التي نعتمد عليها في الغذاء والصناعة.

تتعرض التربة لأخطار متعددة منها: - التلوث.- تجريف التربة الزراعية.

كيفية المحافظة على التربة:

دور الدولة: تنصح الدولة المزارعين بـ

- استخدام السماد العضوي.
- زراعة المحاصيل غير المجهدة للتربة مثل: الفول والحمص.

رابعا: الهواء:

تلوث الهواء يضر بصحتنا.

كيفية المحافظة على الهواء:

دور الدولة:

- استخدام السيارات التي تعمل بالغاز الطبيعي بدلا من البنزين.
- التوعية بضرورة تقليل الاعتماد على السيارات الخاصة في التنقل لخفض نسبة العوادم.

دور الفرد:

- استخدام الدراجات بدلا من السيارات.
- زراعة النباتات في البيئة المحيطة.

جهود الدولة لتحقيق التنمية المستدامة:

تعمل الحكومة المصري على تنفيذ أهداف خطة التنمية المستدامة التي أعدتها الأمم المتحدة لمساعدة البلدان على حماية مواردها وتوفير حياة مستدامة.

لذلك أطلقت الدولة مبادرة "إتحضر للأخضر" لحث المواطنين على:

1 – المشاركة في الحفاظ على البيئة.

2 – ترشيد إستهلاك الغذاء والطاقة.

3 – التوعية بأهمية التشجير وإعادة تدوير المخلفات.



ملخص الد

تنقسم الموارد الطبيعية إلى:

موارد متجددة مثل (المياه – التربة – الهواء)

موارد غير متجددة مثل (الموارد المعدنية – مصادر الطاقة الحفرية).

الطاقة الحفرية: هي الطاقة التي نستخرجها من باطن الأرض مثل: البترول، الغاز الطبيعي.

الحياة المستدامة: هي إسلوب حياة يهدف إلى التعامل بشكل مسئول مع موارد بيئتنا وترشيد استهلاكنا لها وبالتالي تقليل النفايات.

تعمل الدولة على حماية المياه من التلوث بفرض عقوبات على كل من يلوث مياه نهر النيل.

اتجهت دول العالم لاستخدام مصادر الطاقة المتجددة مثل (الشمس – الرياح – الطاقة الكهرومائية المولدة من المياه)، لأنها طاقة نظيفة لا تتسبب في تلوث البيئة.

تنصح الدولة المزارعين باستخدام السماد العضوي وزراعة محاصيل غير مجهدة للتربة مثل الفول والحمص.

تعمل الدولة على خفض نسبة تلوث الهواء مثل استخدام السيارات التي تعمل بالغاز الطبيعي بدلا من البنزين.

أطلقت الدول مبادرة "إتحضر للأخضر" لحث المواطنين على:

1 – المشاركة في الحفاظ على البيئة.

2 – ترشيد استهلاك الغذاء والطاقة.

3 – التوعية بأهمية التشجير وإعادة تدوير المخلفات.

تدريبات

السؤال الأول: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

1 – للحفاظ على الموارد الطبيعية للبيئة يجب................

أ) الإسراف في المياه.　　　ب) استهلاك الطاقة.

جـ) استخدام الفحم.　　　د) ترشيد الاستهلاك.

2 – الطاقة الكهرومائية مولدة من.................

أ) الرياح.　　　ب) الأنهار.

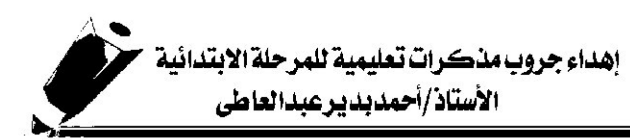
جـ) الشمس.　　　د) البترول.

3 – الهدف من استخدام السيارات التي تعمل بالغاز الطبيعي بدلا من البنزين تقليل تلوث..................

أ) الهواء.　　　ب) الماء.　　　جـ) الفحم.　　　د) الشمس.

السؤال الثاني: صوب ما تحته خط:

1 – اتجهت دول العالم إلى إستخدام مصادر الطاقة المتجددة مثل الرياح والفحم.



(   )

2 – تولد الكهرباء في محطة كهرباء السد العالي من الرياح. (   )

3 – محطة الزعفرانة تولد الكهرباء من الشمس. (   )

السؤال الثالث:

ما العلاقة بين الشمس والطاقة المتجددة.

....

السؤال الرابع: حدد المختلف في المجموعتين التاليتين:

1 – الشمس – الرياح – البترول – المياه

2 – الحديد – البترول – الفحم – الغاز الطبيعي.

3 – الرياح – المياه – الشمس – الفحم.

الدرس الثاني

الحرف التراثية

الحرف اليدوية التراثية: هي الصناعات المعتمدة على الأيدي العاملة، وقد عرفتها مصر منذ القدم.

أنواع الحرف والصناعات التراثية في مصر:

1 – صناعة الفخار

- من أقدم الصناعات اليدوية.
- تنتشر هذه الحرف في العديد من القرى المصرية.
- تعتمد على الإبداع والإحساس الفني للصانع.
- يقوم الصانع بتشكيل طين الفخار بيديه ويتركه ليجف ثم يضعه في فرن خاص.

2 – صناعة النسيج والسجاد اليدوي

- من الحرف المدرجة على قائمة التراث العالمي في منظمة اليونسكو.
- يستخدم العمال معرفتهم الموروثة ومواهبهم الفنية لإنتاج منسوجات مطرزة.

- يعتمد العمال في صناعتهم على بعض الخامات مثل(الكتان – القطن – الصوف – الحرير).
- وتعد قرية (الحرانية) في الجيزة مقصدا لآلاف السائحين لتميزها بهذه الصناعة.

3 – صناعة الخيامية

- من الحرف اليدوية.
- يستخدم فيها الصانع الإبرة والخيط لعمل الخيام وإنتاج قطع فنية.
- تتركز في شارع الخيامية في منطقة الأزهر في القاهرة.

4 – صناعة الزجاج

- من الصناعات القديمة.
- يبدع الصناع في صناعة الزجاج وزخرفته في العديد من الأماكن مثل: (قرية جراح) في محافظة الدقهلية.

قائمة التراث العالمي:

هي معالم تقوم لجنة التراث العالمي في اليونسكو بترشيحها ليتم وضعها في برنامج مواقع التراث الدولية مثل المدن الأثرية.

للحرف التراثية أهمية في دعم الاقتصاد المصري حيث إنها:

1 – توفر فرص عمل للشباب.

2 – تساعد في حماية البيئة، حيث تستخدم بعض المخلفات في بعض الحرف اليدوية.

3 – تدعم السياحة المستدامة حيث يقبل السائحون على شراء منتجات الحرف التراثية.

السياحة المستدامة:

هي السياحة التي تلبي احتياجات السياح ومجتمعات البلد المضيف للسياح دون الإضرار بالبيئة.

جهود الدولة في إحياء الحرف التراثية:

تبذل الدولة جهودا كبيرة من أجل إحياء الحرف التراثية منها:

1 – رعاية مصالح العمال.

2 – إعداد برامج تدريبية لتعليمهم المهارات الخاصة ببعض الحرف.

3 – تسويق المنتجات من خلال المهرجانات والاحتفالات السنوية منها(معرض تراثنا للحرف اليدوية الذي أقيم في محافظة القاهرة عام 2020م).

أنشأت الدولة مدينة الجلود في الروبيكي في مدينة بدر في القاهرة لتشجيع صناعة الجلود.

صناعة الجلود:

- تعد من أهم الحرف اليدوية التراثية في مصر.
- ساهمت هذه الصناعة في ازدهار الاقتصاد المصري بدرجة كبيرة.

مدينة الروبيكي صديقة البيئة:

- تضم مناطق لإنتاج وفحص المنتجات الجلدية للتأكد من جودتها.
- تعد "الروبيكي" مدينة صديقة للبيئة، حيث يتم إعادة تكرير مياه الصرف الصحي واستخدامها لري الأشجار الموجودة بالقرب من هذا المكان.

الحرفيون:

- يحرص الحرفيون على مواكبة هذه المنتجات للعصر الحديث.
- لذلك يسعون إلى إبتكار الألوان والتصاميم الجديدة باستمرار.
- يشارك الصناع في ورش عمل وتدريبات متخصصة لهذه الحرفة مما يساعدهم على الحفاظ على مستوى عال لجودة هذه المنتجات.

متحف مدينة الروبيكي:

- عندما تذهب لزيارة هذه المدينة تذكر زيارة متحف المنتجات الجلدية التراثية هناك حيث يمكنك مشاهدة مراحل تطور هذه الصناعات في مصر عبر العصور.

ملخص الدرس الثاني

الحرف اليدوية التراثية: هي الصناعات المعتمدة على الأيدي العاملة وقد عرفتها مصر منذ القدم.

أنواع الحرف والصناعات التراثية في مصر:

1 – صناعة الفخار.   2 – صناعة الخيامية.

3 – صناعة النسيج والسجاد اليدوي.

4 – صناعة الزجاج.

قائمة التراث العالمي: هي معالم تقوم لجنة التراث العالمي في اليونسكو بترشيحها ليتم وضعها في برنامج مواقع التراث الدولية مثل المدن الأثرية.

أهمية الحرف التراثية:

1 – توفر فرص عمل للشباب.

2 – تساعد في حماية البيئة حيث تستخدم بعض المخلفات في بعض الحرف اليدوية.

3 – تدعم السياحة المستدامة حيث يقبل السائحون على شراء منتجات الحرف التراثية.

السياحة السمتدامة: هي السياحة التي تلبي احتياجات السياح ومجتمعات البلد المضيف للسياح دون الإضرار بالبيئة.

جهود الدولة في إحياء الحرف التراثية:

1 – رعاية مصالح العمال.

2 – إعداد برامج تدريبية لتعليمهم المهارات الخاصة ببعض الحرف.

3 – تسويق المنتجات من خلال المهرجانات والاحتفالات السنوية.

مدينة الروبيكي صديقة البيئة حيث يتم إعادة تكرير مياه الصرف الصحي واستخدامها لري الأشجار الموجودة بالقرب من المكان.

صناعة الجلود ساهمت في ازدهار الاقتصاد المصري بدرجة كبيرة.

تدريبات

السؤال الأول: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة.

1 – الحرف التراثية لها أهمية في دعم الاقتصاد المصري. ( )

2 – الأطباق والسلال الملونة تصنع من الخوص. ( )

3 – الحرف والصناعات التراثية انتشرت في مصر حديثا. ( )

4 – صناعة السيارات من الصناعات اليدوية التراثية. ( )

السؤال الثاني: اكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين:

(السجاد اليدوي – الفخار – السياحة المستدامة – الزراعية – المشغولات النحاسية)

1 – تنتشر صناعة الفخار في البيئة...............

2 – القطن من الخامات التي تدخل في صناعة..............

3 – السياحة التي تلبي احتياجات السياح ومجتمعات البلد المضيف للسياحة هي............

4 – أقدم الصناعات اليدوية وتنتشر في العديد من القرى المصرية هي صناعة..................

5 – النحاس مورد يدخل في صناعة..............

السؤال الثالث: صوب ما تحته خط:

1 – صناعة الزجاج تم إدراجها ضمن قائمة التراث العالمي. (   )

2 – صناعة النسيج أقدم صناعة يدوية في مصر. (   )

3 – الحرف التراثية من أهميتها تقليل فرص عمل الشباب. (   )

4 – قامت الدولة بإنشاء مدينة الروبيكي لتشجيع صناعة النسيج. (   )

الدرس الثالث

معا لحياة أفضل

السلع: هي التي تعني كل ما يتم إنتاجه ونقوم بشرائه مثل: المنتجات الغذائية والأجهزة الكهربية.

الخدمات: هي أي عمل أو نشاط تقوم به الدولة لتلبية حاجات أو رغبات المواطنين مثل: المدارس، المستشفيات.

تتنوع الخدمات التي تقدمها الدولة للمواطنين فتوجد:

الخدمات التعليمية	الخدمات الصحية
توفر الدولة التعليم للجميع وتبني المدارس والجامعات.	توفر الدولة المستشفيات والرعاية الصحية والأدوية والأمصال.
الخدمات البيئية	الخدمات الترفيهية و الثقافية

تعمل الدولة على نظافة الشوارع والميادين وتجميلها. مراقبة الأنشطة التي يمكن أن تؤثر على البيئة مثل: نشاط المصانع، والنشاط الزراعي.	تقوم الدولة: إنشاء الأندية الرياضية والحدائق. إنشاء دور السينما والمتاحف مثل: المتحف القومي للحضارة المصرية. رعاية المواهب ونشر الفنون والثقافة.
الخدمات الأمنية	
يقوم رجال الشرطة بحماية المؤسسات و القبض على الخارجين عن القانون. يحمي جنود جيشنا الباسل حدود الوطن ويسهرون على حمايته وأمنه.	

المبادرات التي تقوم بها الدولة لتحسين معيشة المواطن:

1 – حملة 100 مليون صحة:

هي إحدى المبادرات التي تهتم بصحة المواطن انطلقت عام 2018م.

استهدفت الكشف المبكر عن الإصابة ببعض الأمراض مثل: مرض الالتهاب الكبدي الوبائي.

تقدم الدولة خدمات العلاج والمتابعة للمرضى.

2 – مبادرة حياة كريمة:

تهدف إلى التخفيف عن المواطنين في المجتمعات الأكثر احتياجا.

بتوفير كافة المرافق والخدمات الصحية والتعليميةخاف والأنشطة الرياضية والثقافية.

3 – التطوير العمراني:

إقامة العديد من المدن الجديدة وإنشاء الطرق والكباري وتطوير العشوائيات مثل: حي الأسمرات.

4 – توفير الخدمات الإلكترونية:

توفر الدولة خدمات إلكترونية للمواطنين دون الحاجة إلى الذهاب إلى المؤسسات المسئولة عن تقديم تلك الخدمات.

يوفر ذلك المزيد من الوقت والجهد والمال على المواطنين.

أمثلة للخدمات الإلكترونية:

1 – استخراج الوثائق الرسمية:

- شهادات ميلاد. - جوازات سفر.

2 – الاستعلام عن الفواتير:

- المياه والكهرباء والتليفونات.
- المخالفات المرورية.

ملخص الدرس الثالث

السلع: هي كل ما يتم إنتاجه ونقوم بشرائه مثل :المنتجات الغذائية والأجهزة الكهربية.

الخدمات: هي أي عمل أو نشاط تقوم به الدولة لتلبية حاجات ورغبات المواطنين مثل: المدارس، والمستشفيات.

الخدمات التي تقدمها الدولة:

1 – الخدمات التعليمية. 2 – الخدمات الصحية.

3 – الخدمات البيئية.

4 – الخدمات الترفيهية والثقافية.

5 – الخدما الأمنية.

تهدف الدولة إلى تحسين معيشة المواطنين من خلال عدة مبادرات هي:

1 – حملة 100 مليون صحة.

2 – مبادرة حياة كريمة.

3 – التطوير العمراني.

4 – توفير الخدمات الإلكترونية.

تدريبات

السؤال الأول: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

1 – المدارس والجامعات تقدم للمجتمع خدمات.............

أ) بيئية. ب) صحية. جـ) تعليمية. د) أمنية.

2 – المتحف القومي للحضارة المصرية يعد ضمن الخدمات............

أ) الثقافية. ب) البيئية. جـ) الصحية. د) الأمنية.

3 – قيام الطبيب بعمله في المستشفى يعد............ للمجتمع.

أ) سلعة. ب) خدمة. جـ) تجارة. د) صناعة.

4 – من أمثلة المنتجات اليدوية في مصر...............

أ) السلال. ب) السيارات. جـ) الطائرات. د) الهواتف.

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة.

1 – نظافة الشوارع والميادين وتجميلها ضمن الخدمات التعليمية. ( )

2 – يقوم الأطباء بحماية المؤسسات. ( )

السؤال الثالث:

ما الفرق بين السلع والخدمات واذكر مثال لكل منهما.

....

....

السؤال الرابع: حدد المختلف في عناصر المجموعتين التاليتين

1 – (استخراج الوثائق – إنشاء الطرق – المدن الجديدة – تطوير العشوائيات)

2 – (الأمن – السيارات – الساعات – السجاد)

الدرس الرابع

حقوق الأطفال

تحرص الدولة على أن يتمتع جميع الأطفال بحقوقهم بشكل عادل ودون تمييز.

من أمثلة حقوق الطفل:

- التعليم والترفيه.
- الحماية.
- المسكن اللائق.
- التغذية الأساسية.
- الرعاية الصحية والأسرية.
- الحق في الاسم المناسب.

وتلك الحقوق أكدت عليها الأديان السماوية و وردت أيضا في المواثيق الدولية والمحلية.

أولا: الجهود الدولية لحقوق الطفل:

اتفاقية حقوق الطفل عام 1989م صدرت الاتفاقية عن الأمم المتحدة حيث تنص على أن لكل طفل الحق في:

1 – المشاركة:

وهي أن يشارك الطفل في اتخاذ القرارات التي تؤثر في حياته.

2 – الرعاية:

توفير بيئة للطفل تساعد على نموه وتطوره ويشمل ذلك توفير المسكن والغذاء والتعليم ووقت اللعب والترفيه.

3 – الحماية:

أن تكون البيئة التي يعيش فيها الطفل آمنة.

ثانيا: الجهود المحلية:

1 – دستور مصر عام 2014م:

أكدت المادة رقم (80) على حق الطفل في الرعاية والتعليم والصحة والمسكن وغيرها.

2 – قانون الطفل المصري:

وضعت الدولة قانونا يتضمن مواد تشير إلى حقوق الطفل المصري وحمايته من أي نوع من أنواع التمييز.

3 – خط نجدة الطفل:

وفرت الدولة خط نجدة الطفل رقم (16000) للإبلاغ عن الحالات التي يتعرض فيها الأطفال للعنف أو انتهاك حقوقهم.

حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة:

المادة رقم (81) التى تتضمن حقوقهم فى:

1 – التعليم   2 – الرعاية الصحية.

3 – الخدمات التي تلبي احتياجاتهم في الأماكن العامة.

وتبذل الدولة جهودا عديدة لضمان حصول الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة على كافة حقوقهم وذلك لإيمان الدولة بأحقيتهم في الرعاية التي تساعدهم على أن يكون لهم دور في المجتمع.

نموذج من ذوي الاحتياجات الخاصة في مجتمعنا (عميد الأدب العربي الدكتور طه حسين) الذي:

1 – تحدى إعاقة فقد البصر.

2 – حصل على درجة الدكتوراه.

3 – ألف العديد من الكتب.

4 – حصل على العديد من الجوائز.

واجباتك كطفل:

- المذاكرة وأداء الواجبات المدرسية.
- الالتزام بالقواعد والقوانين.
- مساعدة أفراد الأسرة في بعض الأعمال المنزلية.
- المحافظة على البيئة التي تعيشون فيها.

إذا احتاجوا للمساعدة في أي وقت يمكنهم الإستعانة بمعلميهم أو أسرهم أو أصدقائهم.

ملخص الدرس الرابع

حقوق الأطفال بشكل عادل هي :

1 – التعليم والترفيه.

2 – الحماية.

3 – المسكن اللائق.

4 – التغذية السليمة.

5 – الرعاية الصحية والأسرية.

6 – الحق في الاسم المناسب.

الجهود الدولية لحقوق الطفل:

المشاركة الرعاية الحماية

الجهود المحلية لحقوق الطفل:

دستور مصر عام 2014

قانون الطفل المصري.

خط نجدة الطفل رقم 16000

حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة:

التعليم الرعاية الصحية

الخدمات التي تلبي احتياجاتهم في الأماكن العامة.

الدكتور طه حسين عميد الأدب العربي تحدى الإعاقة و حصل على الدكتوراه وألف العديد من الكتب و حصل على العديد من الجوائز.

واجباتك كطفل:

1 – المذاكرة وأداء الواجبات المدرسية.

2 – الالتزام بالقواعد والقوانين.

3 – مساعدة أفراد الأسرة في بعض الأعمال المنزلية.

4 – المحافظة على البيئة التي تعيشون فيها.

تدريبات

السؤال الأول: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة.

1 – من الممكن أن يحقق ذوو الاحتياجات الخاصة مراكز متقدمة في المجتمع.

( )

2 – للطفل الحق في المشاركة في اتخاذ القرارات التي تؤثر في حياته. ( )

3 – أهمل الدستور المصري حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة. ( )

السؤال الثاني: اكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين.

(الأمم المتحدة – الأمن – المستشفيات – واجبات)

1 – الالتزام بالقواعد والقوانين من........... الطفل.

2 – اتفاقية حقوق الطفل عام 1989م من الجهود الدولية التي صدرت عن.........

3 – يحصل الطفل على الرعاية الصحية في...............

4 – يجب أن تتميز البيئة التي يعيش فيها الطفل بـ...............

السؤال الثالث:

اذكر أهم الواجبات التي يجب أن يقوم بها الطفل.

....

....

الدرس الخامس

مهن ومهارات للمستقبل

يؤثر موقع الدولة ومواردها الطبيعية على : تحديد الأنشطة الإقتصادية أو المهن التي يمارسها سكانها فمثلا في:

1 – المناطق الفيضية: تجري الأنهار وتنتشر حرفة الزراعة وتربية الحيوان.

2 – المناطق الساحلية: ينتشر فيها صيد الأسماك و الأنشطة التجارية.

3 – المناطق الصحراوية: تنتشر فيها حرفة الرعي.

4 – المناطق الغنية بالمعادن والبترول تنتشر فيها حرفة التعدين.

لكن مع التقدم العلمي والتكنولوجي لم تعد المهن والوظائف مرتبطة فقط بالموارد الطبيعية الموجودة في الدولة حيث:

- فرضت التكنولوجيا مهنا جديدة لم تكن موجودة من قبل.
- كما اختفت مهن كانت سائدة في الماضي.

تأثير التطور العلمي والتكنولوجي على المهن استحداث مهن جديدة:

1 – مع تزايد الحاجة إلى إستخدام الروبوت (الإنسان الآلي) نحتاج إلى المتخصصين في مجال الذكاء الاصطناعي.

2 – مع تحول العالم نحو حماية البيئة واستدامتها سيزداد استخدام الطاقة الشمسية نحتاج إلى خبراء الطاقة الشمسية.

3 – مع النمو السكاني المتزايد والتكنولوجيا المتقدمة ستظهر الحاجة إلى المزيد من المدن الذكية نحتاج إلى المهندسين المعماريين المبدعين وعمال البناء المهرة.

المدن الذكية: هي مدينة مبتكرة تستخدم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لتحسين إدارة موارد المدينة.

ملخص الدرس الخامس

يؤثر موقع الدولة ومواردها الطبيعية على : تحديد الأنشطة الإقتصادية أو المهن التي يمارسها سكانها فمثلا في:

1 – المناطق الفيضية تنتشر فيها حرفة الزراعة وتربية الحيوان.

2 – المناطق الساحلية ينتشر فيها صيد الأسماك والأنشطة التجارية.

3 – المناطق الصحراوية تنتشر فيها حرفة الرعي.

4 – المناطق الغنية بالمعادن تنتشر فيها حرفة التعدين.



لكن مع التقدم التكنولوجي لم تعد المهن والوظائف مرتبطة فقط بالموارد الطبيعية الموجودة حيث فرضت التكنولوجيا مهنا جديدة واختفت مهن أخرى كانت سائدة في الماضي.

تأثير التطور التكنولوجي على المهن:

نحتاج إلى متخصصين في مجال الذكاء الاصطناعي.

نحتاج إلى خبراء الطاقة الشمسية.

نحتاج إلى مهندسيين معماريين مبدعين وعمال بناء مهرة.

المدن الذكية: هي مدينة مبتكرة تستخدم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لتحسين إدارة موارد المدينة.

تدريبات

السؤال الأول: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

1 – حرفة تربية الحيوانات تنتشر في المناطق............

أ) الصناعية. ب) الفيضية. جـ) الساحلية. د) التجارية.

2 – الحرفة السائدة في البيئة الزراعية................

أ) الصناعة. ب) التجارة. جـ) الزراعة. د) الرعي.

3 – لمواكبة التطور التكنولوجي يجب أن يكون لدينا القدرة على............

أ) الإبداع. ب) اللعب. جـ) الكسل. د) النوم.

4 – المناطق الغنية بالمعادن والبترول ينتشر بها العمل في مجال...............

أ) التعدين. ب) الزراعة. جـ) الرعي. د) التجارة.

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة.

1 – تزداد الحاجة إلى استخدام الإنسان الآلي مع التطور التكنولوجي. ( )

2 – تحتاج المدينة الذكية إلى المهندسين المعماريين وعمال البناء المهرة. ( )

3 – يؤثر عدد سكان الدولة على تحديد الأنشطة الاقتصادية بها. ( )

4 – تنتشر حرفة التعدين بالبيئة الزراعية. ( )

السؤال الثالث: اكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين.

(البريد الالكتروني – الساحلية – مهندسين)

1 – حرفة صيد الأسماك والأنشطة التجارية تنتشر في البيئة...............

2 – المدن الذكية بحاجة إلى عمال مهرة و...........

3 – ساعي البريد في القديم حل محله في الوقت الحالي................

الدرس السادس

المستثمر الصغير

في أحد الأيام طرأت للخبير الإقتصادي (محمد طلعت باشا حرب) فكرة رائعة فقام في عام 1920م بتأسيس (بنك مصر) وهو أول بنك وطني في تاريخ مصر لاستثمار مدخرات الشعب المصري في دعم مئات المشروعات في مصر في الجالات الآتية مثل (الصناعة – الزراعة – السياحة)

وقد ساعد ذلك على ازدهار الاقتصاد المصري.

البنوك: هي مؤسسات تقدم خدمات مصرفية متنوعة.

تقدم جميع البنوك خدمات مالية متنوعة تشمل:

1 – قبول الودائع.

2 – فتح الحسابات المختلفة.

3 – إعطاء أموال إلى المستثمرين في شكل قروض.

البريد المصري:

يقدم خدمات مصرفية أيضا مثل:

- حسابات التوفير والادخار.

تنتشر مكاتب البريد في جميع أنحاء مصر.

وقد تم إنشاء (البنك المركزي المصري) بهدف إصدار النقود والإشراف على جميع البنوك والمؤسسات المصرفية في مصر بما في ذلك البريد المصري.

الحاجات: هي الأشياء التي يجب أن تحصل عليها لتعيش.

الرغبات: هي الأشياء التي سيكون من الجيد الحصول عليها ولكنك تستطيع العيش بدونها.

الاستهلاك: يعني إنفاق النقود لشراء الحاجات والرغبات.

هناك قاعدة اقتصادية مهمة وهي " كلما قل الاستهلاك زاد الادخار وزاد الاستثمار وازدهر الاقتصاد".

المدخرات: هي الأموال التي لن تستهلكها في إشباع رغباتك

ملخص الدرس السادس

البنوك: هي مؤسسات تقدم خدمات مصرفية متنوعة.

محمد طلعت باشا حرب هو أو من قام بتأسيس "بنك مصر" وهو أول بنك وطني في تاريخ مصر عام 1920م.

الخدمات التي تقدمها البنوك:

1 – قبول الودائع.

2 – فتح الحسابات المختلفة.

3 – إعطاء أموال إلى المستثمرين في شكل قروض.

يقدم البريد المصري خدمات مصرفية مثل حسابات التوفير والادخار.

الحاجات: هي الأشياء التي يجب أن تحصل عليها لتعيش.

الرغبات: هي الأشياء التي سيكون من الجيد الحصول عليها ولكنك تستطيع العيش بدونها.

الاستهلاك: يعني إنفاق النقود لشراء الحاجات والرغبات.

هناك قاعدة اقتصادية مهمة وهي " كلما قل الاستهلاك زاد الادخار وزاد الاستثمار وازدهر الاقتصاد".

المدخرات: هي الأموال التي يتم توفيرها.

تدريبات

السؤال الأول: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

1 – أول بنك وطني في تاريخ مصر هو بنك................

أ) الأهلي. ب) العربي. جـ) مصر. د) الإفريقي.

2 – ادخار المال يساعد على............

أ) الاستثمار. ب) الخدمات. جـ) السلع. د) الواجبات.

3 – الماء بالنسبة للإنسان يعتبر من...................

أ) الرفاهيات.　　ب) الرغبات.　　جـ) الأعمال.　　د) الحاجات.

4 – كلما زاد الاستثمار ازدهر............

أ) الصحة.　　ب) التعليم.　　جـ) الاقتصاد.　　د) الأمن.

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 – يوجد فرع واحد فقط للبريد المصري داخل كل محافظة. (　　)

2 – كلما قل الاستهلاك ازدهر الاقتصاد. (　　)

3 – البريد المصري يقدم قروضا للمستثمرين. (　　)

4 – المسكن الذي تعيش فيه يعد من الرغبات. (　　)

السؤال الثالث: ما الفرق بين الحاجات والرغبات.

....

....

شخصيات مصرية مؤثرة

طه حسين

طه حسين كاتب ومفكر مصري، لقب بعميد الأدب العربي.

ولد طه حسين في محافظة المنيا عام 1889م.

- لم تكن حياته سهلة حيث فقد بصره في صغره وعاش في أسرة فقيرة.

بالمثابرة والعمل الجاد استطاع أن يصل إلى مكانة متميزة في المجتمع.

حياته وأعماله

- بدأ حياته العلمية بالتحاقه بكُتاب قريته فحفظ القرآن الكريم والتحق بالأزهر ليتم تعليمه ثم انتسب للجامعة المصرية حتى حصل على درجة الدكتوراه.
- عين أستاذا للتاريخ بجامعة القاهرة عام 1919م.
- كتب العديد من المؤلفات منها كتاب (الأيام) الذي نشره عام 1929م وتناول فيه سيرته الذاتية بأسلوب إبداعي.
- تولى منصب وزير المعارف خلال عامي 1951م،1952م.
- أقر مجانية التعليم حيث كان يرى أن التعليم كالهواء والماء لأنه كان مؤمن بحق التعليم المجاني لكل المصريين.
- جديرا بأن يكون مثلا أعلى للكثيرين وذلك بسبب تخطيه عقبات كثيرة خلال حياته مثبتا عزمه وإصراره.

حصل على عدد من الجوائز والأوسمة ورشح لجائزة نوبل للآداب عدة مرات.

توفي عام 1973م حيث خسر الأدب العربي أحد أهم أعمدته.

ملخص الدرس

ولد طه حسين عام 1889م بمحافظة المنيا وتوفي عام 1973م.

لم تكن حياته سهلة حيث فقد بصره في صغره وعاش في أسرة فقيرة.

بدأ حياته العلمية بالتحاقه بكُتاب قريته ثم حفظ القرآن الكريم ثم التحق بالأزهر الشريف ثم انتسب للجامعة المصرية حتى حصل على الدكتوراه.

عين استاذا للتاريخ في جامعة القاهرة عام 1919م.

كتب العديد من المؤلفات منها كتاب "الأيام".

تولى منصب وزير المعارف

أقر مجانية التعليم.

حصل على عدد من الجوائز والأوسمة ورشح لجائزة نوبل للآداب عدة مرات.

محمد طلعت باشا حرب

محمد طلعت باشا حرب مفكر واقتصادي من أعلام الاقتصاد في العصر الحديث حيث لقب بـ (أبو الاقتصاد المصري).

ولد في حي الجمالية بالقاهرة عام 1867م.

- كان يعرف قيمة ادخار المال وأهمية الدور الذي تلعبه البنوك في التنمية الإقتصادية.

- كان يرى أن أولى خطوات التحرر من الاستعمار هي تحرير الاقتصاد المصري من التبعية الأجنبية، لذلك أسس " بنك مصر".
- كتب عدة مؤلفات ناقشت قضايا مصر والعالم الإسلامي.

أهم أعماله:

- أسس بنك مصر وكان هذا البنك ملكا للمصريين ويدار بعقول مصرية واستخدمت اللغة العربية في كل أنظمته و وسائل التواصل فيه.
- تم تأسيس العديد من الشركات العملاقة بمساعدة هذا البنك وحملت اسم مصر مثل: (شركة مصر للغزل والنسيج – مصر للطيران – مصر للتأمين – استديو مصر وغيرها).

توفي عام 1941م وبعد وفاته منح اسمه قلادة النيل العظمى نظير خدماته التي قدمها لمصر.

أطلق اسمه على أحد الشوارع التي تقع في وسط القاهرة.

ملخص الدرس

ولد محمد طلعت باشا حرب في حي الجمالية بالقاهرة عام 1867م ، وتوفي عام 1941م.

أحب بلده كثيرا وأسهم في تطوره الاقتصادي والاجتماعي وكان يعرف قيمة ادخار المال وأهمية الدور الذي تلعبه البنوك في التنمية الاقتصادية.

كان يرى أن أولى خطوات التحرر من الاستعمار هي تحرير الاقتصاد المصري من التبعية الأجنبية.

من أهم أعماله :

أسس بنك مصر.

وتم تأسيس شركات عملاقة بمساعدة هذا البنك وحملت اسم مصر مثل:

شركة مصر للغزل والنسيج

شركة مصر للطيران

مصر للتأمين

استديو مصر وغيرها.

وبعد وفاته منح قلادة النيل العظمى وأطلق اسمه على أحد الشوارع التي تقع في وسط القاهرة.

تدريبات

السؤال الأول: لماذا آمن الدكتور (طه حسين) بأهمية التعليم؟

....

....

السؤال الثاني:

اذكر أهم أعمال الدكتور طه حسين.

....

....

السؤال الثالث:

اذكر أهم أعمال محمد طلعت باشا حرب.

....

....